LESSON 07

A Taste of the World

교과서 어휘 확인 문제 pp. 8~9

STEP 1

A
01 전통
02 소개하다
03 마술
04 장소
05 (시간을) 보내다
06 냉장고
07 만들다, 형성하다; 형태
08 거리
09 인도네시아의; 인도네시아인
10 밀가루
11 종류; 친절한
12 선택
13 경험하다; 경험
14 단단한
15 늦게; 늦은
16 방문하다
17 계획
18 믿다
19 재미; 재미있는
20 끼니, 식사

B
01 noodle
02 special
03 climb
04 stranger
05 bring
06 foreign
07 always
08 bake
09 community
10 sometimes
11 different
12 culture
13 family
14 huge
15 wedding
16 actually
17 taste
18 over
19 cover
20 shoulder

C
01 ~을 보다
02 확신하다
03 ~로 만들어지다
04 A를 B와 나누다
05 ~을 입다
06 예를 들어
07 산책하다
08 결국
09 좋은 시간을 보내다
10 모이다

D
01 take pictures
02 all year round
03 help out
04 wake up
05 be interested in
06 end up
07 be full of
08 more than
09 sign up for
10 look for

STEP 2

A
01 magic, 마술
02 stranger, 낯선 사람
03 culture, 문화
04 foreign, 외국의
05 plan, 계획
06 tradition, 전통
07 refrigerator, 냉장고
08 experience, 경험하다

B
01 luck
02 flour
03 climb
04 meal
05 bake

C
01 more than
02 helps out
03 get together
04 in the end
05 sign up for

Words Plus+
01 actually
02 famous
03 cool
04 African
05 different

교과서 어휘 실전 문제 pp. 10~11

01 ③ 02 ② 03 ① 04 Japanese
05 ④ 06 ④ 07 ⑤ 08 (r)efrigerator
09 For example 10 ② 11 ①
12 filled with 13 ④ 14 ⑤ 15 foreign

01 ③은 '사실은'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 거대한 : 아주 작은 ② 다른 : 같은
④ 배고픈 : 배부른 ⑤ 특별한 : 흔한, 평범한

02 나는 친구들과 간식을 나눌 것이다.
① 떠나다 ② 나누다
③ 여행하다 ④ 믿다
⑤ (시간을) 보내다

03 저녁 식사 후에 설거지하는 것 좀 도와줄 수 있니?
① 돕다 ② 결국 ~하게 되다
③ ~에 등록하다 ④ 사진을 찍다
⑤ ~을 입다

04 나라 이름에 접미사를 붙여 형용사나 사람을 나타낸다.

05 이번 주 토요일에 점심 먹으러 모이자.
get together: 모이다 (= gather)

06 어제 엄마가 나에게 베이킹에 쓸 이것을 사다 달라고 하셨다. 그것(= 밀가루)은 빵과 케이크를 만들기 위해 사용하는 하얀 가루이다.
① 과일 ② 소금 ③ 국수 ⑤ 채소

07 ⑤의 kind는 '친절한'이라는 의미의 형용사이고, 나머지는 모두 '종류'라는 의미의 명사로 쓰였다.
① 너는 어떤 종류의 음식을 먹는 것을 좋아하니?
② 우리는 정원에서 다양한 종류의 꽃들을 발견할 수 있다.
③ 이런 종류의 마술 묘기는 아이들에게 매우 인기가 있다.
④ 동물원에는 여러 다른 종류의 동물들이 있다.
⑤ 내 친구는 매우 친절하고 항상 내 숙제를 도와준다.

08 음식을 차갑고 신선하게 유지해 주는 기계 → refrigerator (냉장고)

09 for example: 예를 들어 (= for instance)

10 주어진 우리말을 영작하면 We tried many different ways, but we ended up choosing the same solution.이 된다.

11 • 요즘 많은 사람이 건강한 음식에 관심이 있다. (be interested in: ~에 관심이 있다)
• 그는 처음에는 긴장했지만 결국 아주 잘 해냈다. (in the end: 결국)

12 be full of: ~로 가득 차다 (= be filled with)

13 ⓐ 어떤 것을 스스로 해 보고 그것으로부터 배우다 → experience (경험하다)
ⓑ 사람들이 함께 살아가고, 먹고, 나누는 방식 → culture (문화)

14 ⑤는 문맥상 leg를 shoulder(어깨)로 바꿔야 한다.
• 나는 언젠가 저 높은 산에 오르고 싶다. (climb: 동 오르다)
• 나는 양파의 맛을 좋아하지 않는다. (taste: 명 맛)
• 뚜껑으로 음식을 덮어 주세요. (cover: 동 덮다)
• 나는 유명한 한국 음식을 소개하고 싶다. (introduce: 동 소개하다)

15 자신의 나라가 아닌 다른 나라에서 온 또는 그와 관련된 → foreign (외국의)
나는 외국어를 배우고 싶다.

교과서 대화 모두 보기 pp. 14~15

1 F 2 F 3 T 4 T
5 F 6 F 7 T 8 T

1 남자는 한라산을 오른 적이 없다.
2 여자는 시드니에 가 본 적이 없다.
5 Susan은 나중에 핫도그를 먹을 것이다.
6 David 삼촌은 떡볶이를 만들고 있다.

교과서 대화 빈칸 채우기 pp. 16~17

1 climbed, Have, going, cool, hope, time
2 What, travel, been, haven't, are, visit, with, exciting
3 watching, watching, before, have, really, Look, amazing, fast
4 like to sign up, taken, first, Okay, want to learn, interested in, culture, One, the other, make, choice, fun
5 home, I've, like, Actually, later, them
6 Are, good, making, it, white, one, some, try
7 hungry, Didn't, late, couldn't, brought, Would, great
8 cooking, I'm, share, with, what, traditional, smells, some, like, tastes, sure, hope

교과서 대화 순서 배열하기 pp. 18~19

1 (ⓑ) → ⓓ → (ⓐ) → (ⓔ) → (ⓒ)
2 ⓓ → (ⓔ) → (ⓑ) → (ⓐ) → (ⓒ)
3 (ⓔ) → (ⓐ) → (ⓓ) → ⓒ → (ⓑ)
4 ⓓ → (ⓔ) → (ⓘ) → ⓒ → (ⓖ) → (ⓐ) → ⓗ → (ⓑ)
5 (ⓓ) → ⓔ → (ⓑ) → (ⓒ) → (ⓐ)
6 ⓒ → (ⓓ) → (ⓔ) → (ⓐ) → (ⓑ)
7 (ⓒ) → ⓐ → (ⓔ) → (ⓓ) → (ⓑ)
8 ⓓ → (ⓐ) → (ⓘ) → (ⓖ) → ⓗ → (ⓔ) → (ⓑ) → ⓒ

교과서 대화 실전 문제 pp. 20~21

01 ⑤ 02 ③ 03 have not[never] tried
04 ① 05 ③ 06 ④ 07 ② 08 ②
09 card magic 10 Have you taken 11 ④
12 ② 13 ④

01 「Have you + 과거분사 ~?」는 경험한 일을 묻는 표현이다.
02 B가 '좋아. 좀 먹을래.'라고 답했으므로 ③ '좀 먹을래?'라고 묻는 것이 적절하다.
03 경험하지 않은 것을 말할 때 「have + not[never] + 과거분사」 형태로 쓴다.
04 ①은 상대방의 생각이나 소감을 묻는 말인 반면에, 나머지는 모두 상대방에게 음식을 권유하는 표현이다.
05 밥을 더 원하는지 묻는 말에 배부르다고 했으므로 수락을 나타내는 표현인 ③은 적절하지 않다.
06 김치를 먹어 본 적 있는지 묻는 말에 ④ '나는 지금 점심을 먹고 있어.'는 적절하지 않다.
07 ② 차를 마실지 묻는 말에 '아니, 없어.'라는 대답은 어색하다.
08 ② but(하지만)으로 보아 한라산에 가 본 적이 없기 때문에 이번 주말에 가기로 했다는 흐름이 적절하므로, Yes는 No로 고쳐야 한다.
09 남자와 여자는 Steve Kim이 카드 마술(card magic)을 하는 것을 보고 있다.
10 이번이 처음이라는 남자의 대답과 빈칸 뒤에 '전에'라는 의미의 before가 쓰인 것으로 보아 경험을 묻는 현재완료 의문문인 Have you taken ~?이 적절하다.
11 ④ 남자는 모자 만들기 수업에 등록할 것이다.
12 음식을 권하는 질문을 받은 후 맛있다고 했으므로 수락할 때 사용하는 표현인 Yes, please.와 바꿔 쓸 수 있다.
13 ④ Lucy가 내일 몇 명의 친구를 만날지는 알 수 없다.
① Lucy는 지금 무엇을 하고 있는가? → 파에야를 만들고 있음
② Lucy는 그 음식을 어디에서 나눌 예정인가? → 학교
③ 파에야를 만들려면 무엇이 필요한가? → 쌀, 해산물, 채소
⑤ 남자는 파에야의 맛에 대해 어떻게 생각하는가? → 맛있음

교과서 문법 확인 문제 pp. 24~25

1 so ~ that ...

A 01 so 02 that
03 so 04 so
05 that

B 01 I was so thirsty that I stopped by the coffee shop.
02 He was so nervous that his hands shook.
03 The room was so dark that I couldn't see anything.
04 The child cried so loudly that everyone noticed.
05 The wind blew so strongly that the door opened.

C 01 so small that he cannot sit
02 so delicious that Joseph ate
03 so hard that she won
04 so expensive that he couldn't buy
05 so rare that people don't know

2 가주어 it

A 01 to use 02 to follow
03 to play 04 to know
05 to meet

B 01 nice to help
02 boring to wait
03 important to eat
04 necessary to check
05 good to take

C 01 It is wonderful to watch the stars.
02 It is important to be honest.
03 It is fun to learn new things.
04 It is dangerous to touch fire.
05 It is smart to save money.

교과서 문법 실전 문제 pp. 26~29

01 ②	02 ③	03 ④	04 ②, ④	05 ④
06 ②	07 ①	08 ⑤	09 ④	10 ⑤
11 ①, ⑤	12 ②	13 ①	14 ②	15 ②
16 ②	17 ⑤	18 ①	19 ③	

20 I am[I'm] too busy to help you.
21 It is easy for her to solve the problem.
22 The bag was so heavy that she couldn't carry it.
23 ⓑ → It is important for you to exercise.
24 so, that he can
25 It is fun for me to make cookies.

01 빈칸 뒤에 interesting이라는 형용사가 있고 결과를 나타내는 that 절과 연결되고 있으므로, '매우 ~해서 …하다'라는 의미의 so ~ that 구문이 적절하다.
그 책은 매우 재미있어서 나는 그것을 두 번 읽었다.

02 문장의 진주어인 to drink enough water가 뒤에 있으므로 빈칸에는 가주어 It이 적절하다.
충분한 물을 마시는 것은 중요하다.

03 '매우 ~해서 …하다'라는 원인과 결과를 나타내는 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」 구문이 적절하다.
그 영화는 매우 슬퍼서 나는 한 시간 동안 울었다.

04 대부분의 경우 의미상의 주어를 나타낼 때 목적격 앞에 전치사 for를 쓰지만, kind와 wise는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사로 전치사 of와 함께 쓰인다.

05 주절의 시제가 과거형인 was이므로 결과를 나타내는 that절의 can't는 과거형 couldn't로 고쳐야 한다.

06 주어 자리에 있는 To see dolphins를 문장 뒤로 보내고(진주어) 빈자리에는 가주어 It을 쓴다.
돌고래를 보는 것은 매우 흥미롭다.

07 '매우 ~해서 …하다'라는 의미를 나타내는 「such + a(n) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문이 적절하다.
A: 어제 콘서트 어땠어?
B: 매우 멋진 콘서트여서 나는 그것을 다시 보고 싶어.

08 주어진 우리말을 영작하면 It is important for you to keep the secret.이 된다.

09 주어진 문장과 ④는 가주어 It으로 쓰였다. ①, ②, ③은 시간·날씨를 나타내는 비인칭 주어이고 ⑤는 앞서 언급한 사물을 가리키는 대명사이다.
자전거를 타는 것은 재미있다.
① 5시이다.
② 밖에 비가 오고 있다.
③ 겨울에는 매우 춥다.
④ 이 퍼즐을 푸는 것은 쉽다.
⑤ 나는 가방을 샀다. 그것은 쌌다.

10 ⑤ too는 so로 고쳐야 한다.
① 물이 수영하기에 충분히 따뜻하다.
② 나는 매우 바빠서 파티에 갈 수 없다.
③ 그 케이크는 매우 맛있어서 나는 두 조각을 먹었다.
④ 그는 키가 매우 큰 소년이라서 선반에 닿을 수 있다.

11 ② to swimming → to swim
③ learn → to learn
④ for → of

12 ② 뒤에 명사(구) a big house가 오기 때문에 「such + a(n) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 어순을 사용하는 such가 들어가고, 나머지는 모두 형용사나 부사를 강조하는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 구문으로 so가 들어간다.

13 ①은 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사 kind가 있으므로 의미상의 주어를 나타낼 때 목적격 앞에 전치사 of를 쓰지만, 나머지는 모두 for를 쓴다.

14 주어진 우리말은 부정의 결과를 나타내야 하므로, 결과절에 긍정의 의미인 could는 적절하지 않다.

15 원인이 되는 형용사 salty앞에 so를 쓰고 뒤에는 결과절을 이끄는 that을 쓴다.
그 수프는 매우 짜서 나는 그것을 전혀 먹을 수 없었다.

16 ⓐ, ⓒ, ⓓ는 각각 명암(darker), 요일(Sunday), 시간(half past three)을 나타내는 비인칭 주어 It으로 쓰였고 ⓑ와 ⓔ는 가주어 It으로 쓰였다.
ⓐ 밖이 훨씬 더 어두워지고 있다.
ⓑ 우리 팀이 성공하는 것은 가능하다.
ⓒ 드디어 일요일이어서 나는 늦게까지 잘 수 있다.
ⓓ 3시 30분이 지났지만 버스가 아직 오지 않았다.
ⓔ 나는 축제에서 노래하는 것이 매우 재미있다.

17 '나는 매우 피곤해서 버스에서 잠들었다.'라는 의미로 「such + a(n) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.

18 첫 번째 문장은 The tea was so hot that I couldn't drink it.이므로 빈칸에 네 번째로 오는 단어는 so이고, 두 번째 문장은 I think it is important for you to study every day.이므로 빈칸에 네 번째로 오는 단어는 for이다.

19 두 번째 문장: careless는 사람의 부주의한 성격을 나타내는 형용사이므로 for 대신 of를 써야 한다.
다섯 번째 문장: to solve의 목적어는 this problem으로 이미 있기 때문에 it을 삭제해야 한다.

20 「so + 형용사 + that + 주어 + can't」 구문을 동일한 의미를 가진 「too + 형용사 + to + 동사원형」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 매우 바빠서 너를 도와줄 수 없다.

21 가주어 It을 문장 맨 앞에 쓰고 원래 문장의 주어인 She를 for her로 바꾸어 의미상의 주어로 나타내고, 진주어인 to solve the problem을 쓴다.
그녀가 그 문제를 푸는 것은 쉽다.

22 형용사 heavy가 있으므로 앞에 so를 쓰고 결과절을 that으로 잇는다. 「so + 형용사 + that + 주어 + can't」 구문을 쓰고 can't는 과거형인 couldn't로 써야 한다.
그 가방은 매우 무거워서 그녀는 그것을 들 수 없었다.

23 형용사 important는 사람의 성격을 나타내는 형용사가 아니므로 of 대신 for로 고쳐야 한다.

24 「so + 형용사 + that + 주어 + can」 구문으로 쓴다.
그는 매우 힘이 세서 이 바위를 쉽게 들 수 있다.

25 가주어 It을 문장 맨 앞에 쓰고 형용사 fun 뒤에 동작의 주체를 의미상의 주어인 for me로 쓴다. 진주어인 to make cookies는 문장 맨 뒤에 위치한다.

교과서 Reading 확인 문제 pp. 32~37

A. 내용 확인

01 부사적
02 to get
03 making
04 spending
05 to get
06 어떤
07 이런 종류의
08 so
09 putting
10 brings
11 ~로 만들어지다
12 this bread
13 helps
14 stronger
15 heard
16 주격
17 become
18 ~로 가득 차다
19 취향
20 결국 ~하게 되다

B. 어휘·어법

01 am
02 at
03 What
04 make
05 more
06 with
07 It
08 Do
09 I'm
10 cultural
11 from
12 on
13 a
14 that
15 over
16 from
17 meal
18 everyone
19 makes
20 I'm
21 Have
22 sell
23 these
24 popular
25 There
26 from
27 different
28 But
29 with
30 to enjoy
31 why

C. 빈칸 완성

01 I'm
02 are at, to do gimjang
03 What is
04 cultural tradition, get together
05 is more than making
06 about spending time
07 always, to get together
08 special food traditions
09 I'm
10 kind of cultural tradition
11 Here's, picture from
12 see, thing on
13 flatbread
14 so big that, covers
15 believe, putting, brings, luck
16 made, from flour
17 eat, bread, make it bigger
18 everyone, gets together
19 Baking, makes, stronger
20 I'm
21 Have you heard of
22 people who sell
23 formed, become, huge food community
24 so popular that, full of
25 all kinds of
26 are from different
27 different food tastes
28 always find something
29 Sometimes, share, with strangers
30 fun to enjoy
31 That's why I love

D. 영작

01 Hello, I'm Minchan!
02 Today, my family and I are at my grandmother's house to do gimjang.
03 What is gimjang?
04 It is a Korean cultural tradition to get together and make a lot of kimchi before winter comes.
05 Gimjang is more than making kimchi.
06 It's also about spending time with family.
07 It is always good to get together.
08 Do you also have any special food traditions?
09 Hi, I'm Emil!
10 We also have this kind of cultural tradition in Azerbaijan.
11 Here's a picture from my aunt's wedding.
12 Do you see the thing on her shoulder?
13 It's a flatbread.
14 It is so big that it covers her shoulder.
15 We believe that putting the bread over the shoulder brings good luck.
16 A flatbread is made only from flour, salt, and water.
17 We eat this bread at every meal, but we make it bigger on special days.
18 So, everyone in the community gets together and helps out.
19 Baking the bread together makes our community stronger.
20 I'm Vivian!
21 Have you heard of hawker centers in Singapore?
22 Hawkers are people who sell food on the street.
23 They formed the hawker centers and these centers have become a huge food community.
24 These centers are so popular that they are always full of people.
25 There are all kinds of food, from Chinese noodles to Malaysian curry to Indonesian satay.
26 My friends and I are from different countries.
27 We all have different food tastes.
28 But at the hawker centers, we can always find something we like.
29 Sometimes, we share the tables with strangers and end up becoming friends.
30 It is fun to enjoy the food with good people.
31 That's why I love this hawker culture.

교과서 Reading 실전 문제 pp. 38~41

01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ⑤ 05 ③
06 ③ 07 ① 08 ②, ③ 09 ⑤ 10 ⑤
11 ① 12 ② 13 ⑤ 14 ④ 15 ②
16 ① 17 ③ 18 ① 19 ④
20 community 21 good luck
22 (B)read (T)radition 23 food 24 Singapore
25 different countries, friends

01 가족이 함께 모여 김장을 하는 것을 긍정적이고 가치 있는 시간으로 묘사하고 있으므로, ③ wasting은 spending으로 고쳐야 한다.
02 a lot of는 '많은'이라는 의미로 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두에 쓰일 수 있다. 김치는 양을 나타내는 셀 수 없는 명사이므로 much와 바꿔 쓸 수 있다.
03 가족이 함께 모이는 가치를 강조하고 있으므로 ④가 적절하다.
04 민찬이가 할머니 댁에 방문해 가족들과 함께 김장을 하며 보낸 경험에 관한 글이므로 ⑤ '김장: 한국의 가족 전통'이 적절하다.
① 겨울 여행 ② 김치 요리하기
③ 농장에서 일하기 ④ 한국의 문화적 전통들
05 글의 마지막에서 민찬이가 '여러분도 특별한 음식 전통이 있나요?'라고 말했으므로, 다양한 국가의 음식 전통 사례가 나오는 것이 적절하다.
06 ⓐ와 ③의 kind는 '종류'라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '친절한'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
07 ⓑ '매우 ~해서 …하다'라는 의미의 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 구문이 적절하다.
ⓒ '그래서'라는 의미의 접속부사 so가 적절하다.
08 아제르바이잔에서는 결혼식에서 신부의 어깨에 플랫브레드를 올리고 행운을 기원하며, 매 끼니 먹는 일상적인 음식이다.
09 ⑤ 플랫브레드를 굽는 데 걸리는 시간은 알 수 없다.
① Emil은 어디 출신인가? → 아제르바이잔
② 왜 아제르바이잔 사람들은 플랫브레드를 어깨 위에 올려놓는가? → 행운을 가져온다고 믿음
③ 플랫브레드는 무엇으로 만들어지는가? → 밀가루, 소금, 물
④ 특별한 날에는 누가 플랫브레드 만드는 것을 돕는가? → 공동체의 모든 사람
10 아제르바이잔에서 빵을 굽는 일은 공동체를 더욱 단단하게 만들어 준다고 했다.
11 ⓐ는 바로 앞 문장의 주어인 Hawkers를 가리키고 ⓑ는 바로 앞의 These centers(= Hawker centers)를 가리킨다.
12 Chinese noodles, Malaysian curry, Indonesian satay는 음식의 예시이므로 '예를 들어'라는 의미의 for example이 적절하다.
13 ⑤ '호커는 관광객에게만 음식을 판다.'는 언급되어 있지 않다.
14 이 글은 싱가포르 호커 센터가 어떻게 형성되었는지와 그곳에서 맛볼 수 있는 다양한 음식들을 소개하며 호커 센터의 음식 문화를 설명하고 있다.
15 모르는 사람과 한 테이블을 같이 쓰는 상황을 나타내므로 ② '함께 사용하다'라는 의미가 적절하다.
① 치우다 ③ 버리다 ④ 혼자 요리하다 ⑤ 빨리 움직이다
16 to enjoy the food with good people은 진주어 역할을 하는 to 부정사의 명사적 용법으로 가주어 It이 적절하다.
17 여러 가지 즐거운 경험들이 결과적으로 호커 문화를 사랑하게 된 이유가 되므로, '그것이 ~한 이유이다'라는 의미의 That's why가 적절하다.
18 호커 센터에서 다양한 음식을 먹고 새로운 친구를 사귀며 즐거운 시간을 보내는 내용이므로 ① '즐거운, 기쁜'이 가장 적절하다.
② 차분한 ③ 어두운 ④ 진지한 ⑤ 외로운
19 호커 센터에서는 좋아하는 음식을 좋은 사람들과 나눌 수 있다고 했으므로 ④가 적절하다.
20 함께 살거나 함께 일하는 사람들의 집단 → community (공동체)
21 아제르바이잔에서 신부의 어깨 위에 있는 큰 플랫브레드는 행운(good luck)의 상징이다.
22 아제르바이잔의 플랫브레드에 관한 글이므로 '아제르바이잔의 빵 전통'이 적절하다.
23 ⓐ 호커는 거리에서 음식(food)을 파는 사람들이다.
ⓑ 우리는 모두 서로 다른 음식(food) 취향을 가지고 있다.
24 호커 센터는 싱가포르에서 찾을 수 있다.
25 Vivian은 호커 문화를 아주 좋아하는데 왜냐하면 서로 다른 나라(different countries)의 사람들이 함께 다양한 음식을 즐길 수 있고 심지어 낯선 사람들과도 친구(friends)가 될 수 있기 때문이다.

교과서 속 기타 지문 p. 42

1 F 2 F 3 T

1 김장은 겨울이 오기 전에 김치를 함께 만드는 한국의 문화적 전통이다.
2 아제르바이잔 사람들은 매 끼니에 플랫브레드를 먹는다.

교과서 기타 지문 실전 문제 p. 43

01 ④ 02 ② 03 ① 04 ⑤
05 very → so 06 ④ 07 ③

01 ④ 동명사 주어는 단수 취급하므로 bring을 brings로 고쳐야 한다.
02 나라명 앞에는 전치사 in을 쓴다.
03 김장은 김치를 만드는 것뿐만 아니라 가족이 모여 시간을 보내는 것도 포함되므로 ① less를 more로 고쳐야 한다.
04 ⑤ 호커 센터에는 다양한 종류의 음식이 있다.
05 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」는 '매우 ~해서 …하다'라는 뜻으로 원인과 결과를 나타낼 때 쓰이는 표현이다.
06 앞 문장에서 전주 한옥마을에서는 경험할 수 있는 많은 것이 있다고 한 뒤 구체적인 예시가 나오므로 ④ '예를 들어'가 적절하다.
07 윗글은 전주 한옥마을을 소개하고 홍보하는 글이다.

영역별 실력 굳히기 pp. 44~49

01 ② 02 ② 03 ② 04 ① 05 strong
06 ③ 07 ⑤ 08 ④ 09 ④ 10 ⑤
11 ④ 12 has, climbed Hallasan
13 hot dogs, gimbap

14 ⑤ 15 ② 16 ② 17 ④ 18 ①
19 ③ 20 ③ 21 ④ 22 so easy that, could
23 ③ 24 ④
25 It is impossible for Tom to finish math homework today.
26 ③ 27 tradition 28 ④ 29 ⑤
30 It is big enough to cover her shoulder. 31 ②
32 ⑤ 33 ③ 34 ② 35 ③ 36 ④
37 popular 38 ③ 39 ④ 40 ②

01 ②는 '유명한 : 알려지지 않은'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 멋진 ③ 종류 ④ 장소 ⑤ 놀라운
02 나는 저 남자를 모른다. 그는 나에게 낯선 사람이다.
stranger: ⑨ 낯선 사람
03 나는 새로운 미술 수업에 등록하고 싶다.
sign up for: ~에 등록하다 (= register for)
04 그것(= 마술)은 불가능해 보이는 특별한 기술이다.
② 결혼식 ③ 요리 ④ 청소 ⑤ 운동
05 반의어 관계이다.
(같은 : 다른 = 약한 : 단단한)
06 '좀 먹을래?'라는 뜻으로 음식을 권하는 표현이다.
07 '너는 태국 음식을 먹어 본 적이 있니?'라는 질문에 대한 대답으로 ⑤ '응, 있어. 나는 많이 먹어 봤어.'가 적절하다.
08 W: 나는 너무 배가 고픈데, 아직 오전 10시야. - ⓒ 아침에 아무것도 먹지 않았니? - ⓑ 응. 늦게 일어나서 먹지 못했어. - ⓓ 내가 샌드위치를 좀 가져왔어. 좀 먹을래? - ⓐ 오, 그러면 좋겠어. 고마워.
09 ④ '설악산에 오른 적이 있니?'라는 질문에 '그곳은 가을에 아름다워.'로 답하는 것은 어색하다.
10 상대방에게 경험을 묻는 표현으로 ⑤ '여기서 일일 수업을 듣는 게 처음인가요?'와 같은 의미이다.
11 외국 문화 체험에 관심을 보이는 남자에게 베트남 모자 만들기나 전통 요리와 같은 일일 수업을 추천하고 있으므로, 강좌를 운영하는 ④ '문화 센터'가 적절하다.
12 여자는 한라산에 올라 본 적이 없다.
13 아빠가 핫도그를 만드셨다. Susan은 이미 친구들과 김밥을 먹었기 때문에 나중에 그것을 먹을 것이다.
14 ⓐ 음식을 권유하는 말에 대해 수락하는 대답이 적절하다.
ⓑ '네 친구들이 이것을 매우 좋아할 거야.'라는 말에 대한 대답으로 '나도 그러길 바라.'가 적절하다.
15 ② Lucy는 내일 학교 친구들과 파에야를 나눠 먹을 예정이다.
16 a boring book이라는 명사(구)가 왔으므로 「such + a(n) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문을 쓴다.
그것은 매우 지루한 책이어서 나는 읽다가 잠이 들었다.
17 가주어인 It이 있으므로 진주어를 만들기 위해 동사 study 앞에 to가 들어가는 것이 적절하다.
학생들은 열심히 공부할 필요가 있다.
18 ① '매우 ~해서 …할 수 없는'이라는 의미를 나타낼 때 「too + 형용사 + to + 동사원형」으로 쓰므로 so는 too로 고쳐야 한다.
19 형용사 kind는 to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 「for + 목적격」이 아니라 「of + 목적격」 형태로 쓴다.
20 '매우 ~해서 …하다'라는 원인과 결과를 나타내는 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」 구문이 적절하다.
그 별들은 매우 밝아서 우리는 그것들을 분명히 볼 수 있었다.
21 ④는 가주어 It이고 나머지는 모두 비인칭 주어 It이다.
22 '매우 ~해서 …할 수 있다'라는 의미를 나타내는 「so + 형용사 + that + 주어 + can」 구문을 사용한다. 과거형이므로 could를 사용한다.
그 책은 매우 쉬워서 나는 하루 만에 다 읽을 수 있었다.
23 첫 번째 문장은 It is hard for her to wake up early.가 되므로 빈칸에 네 번째로 오는 단어는 for이고, 두 번째 문장은 The story was so sad that I cried.가 되므로 빈칸에 네 번째로 오는 단어는 so이다.
24 '매우 ~해서 …할 수 없는'이라는 의미의 「too + 형용사 + to + 동사원형」 구문은 「so + 형용사 + that + 주어 + can't」로 바꿔 쓸 수 있다.
25 「It ~ to부정사」 구문으로, 주어 자리에 진주어인 to부정사구를 대신하는 가주어 It을 써야 한다.
26 주어진 문장은 '김장은 김치를 만드는 것 이상이에요.'라는 의미로 가족과 시간을 또한 보내는 것이라는 문장 앞인 ③이 적절하다.
27 '그것(김장)은 겨울이 오기 전에 함께 모여 많은 김치를 만드는 한국의 문화적 전통(tradition)이에요.'가 적절하다.
28 김치를 만들 때 들어가는 재료에 대해서는 언급되지 않았다.
29 민찬이가 할머니 댁에 모여 김장을 하는 상황을 소개하며 김장의 전통을 설명하고 있으므로, ⑤ '함께 김치를 만드는 한국의 전통'이 적절하다.
① 김치의 역사
② 건강한 음식을 요리하는 방법
③ 겨울 음식의 중요성
④ 다양한 종류의 한국 집
30 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」는 「형용사/부사 + enough + to부정사」의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
31 ② 아제르바이잔의 전통 의상은 언급되지 않았다.
① → 행운을 가져다준다고 믿음
③ → 밀가루, 소금, 물
④ → 더 크게 만듦
⑤ → 빵을 만듦
32 결혼식 때 빵을 어깨에 올리는 풍습과 마을 사람들이 함께 빵을 구우며 공동체 의식을 다지는 문화적 중요성을 설명하는 내용으로, ⑤ '함께 플랫브레드를 만드는 것은 아제르바이잔의 중요한 전통이다.'가 적절하다.
33 첫 문장의 also(또한)와 this kind of(이런 종류의)라는 표현을 통해, Emil이 자신의 문화를 소개하기 직전에 이미 다른 나라의 문화적 전통에 관한 언급이 있었음을 알 수 있다.
34 ⓐ Have you heard of ~?: ~에 대해 들어 본 적 있니?
ⓑ be full of: ~로 가득 차다
ⓒ all kinds of: 모든 종류의
35 호커 센터는 매우 인기가 많아서 항상 사람들로 가득 차 있다고 했으므로, 많은 사람이 그곳을 방문한다는 것을 알 수 있다.
36 싱가포르의 호커 센터는 다양한 음식을 맛볼 수 있는 인기 있는 거대 음식 공동체이다.
37 많은 사람이 좋아하거나 즐기거나 지지하는 → popular (인기 있는)
38 ⓐ와 ③은 가주어이다. ①은 인칭 대명사이고 나머지는 모두 비인칭 주어이다.

① 그것은 내 새 배낭이다.
② 오늘은 매우 화창하다.
③ 이를 닦는 것은 중요하다.
④ 학교까지 가는 데 약 10분이 걸린다.
⑤ 내가 오늘 아침에 깼을 때는 7시였다.

39 ④ 글쓴이는 호커 문화를 매우 좋아한다.

40 낯선 사람과 테이블을 함께 쓰고 친구가 된다고 했으므로 '우리는 테이블을 함께 쓸 수 있어.'가 적절하다.

서술형 끝내기 pp. 50~51

01 traditional
02 up
03 (c)ommunity
04 potato pizza
05 Have
06 Hallasan, uncle
07 He is rich enough to buy the building.
08 It is important for him to finish the project.
09 so well that, can talk
10 It is necessary for you to take an umbrella.
11 smaller → [예시답안] bigger
12 shoulder
13 cultural tradition
14 from
15 It is fun to enjoy the food with good people.

01 명사와 형용사 관계이다.
(친구 : 친근한 = 전통 : 전통의)

02 • 그는 열심히 공부해서 결국 유명한 의사가 되었다. (end up: 결국 ~하게 되다)
• 금요일까지 수학여행 등록하는 것을 잊지 마라. (sign up for: ~에 등록하다)

03 함께 살거나 함께 일하는 사람들의 집단 → community (공동체)

04 Joy는 남자에게 감자 피자를 좀 먹어 보라고 권한다.

05 상대방에게 경험을 물을 때 「Have you + 과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.

06 여자는 이번 주말에 그녀의 삼촌과 함께 한라산을 방문할 계획이다.

07 「형용사 + enough + to + 동사원형」(…할 만큼 충분히 ~한) 구문으로 쓴다.
그는 매우 부유해서 그 건물을 살 수 있다.

08 가주어 It을 문장 맨 앞에 두고 의미상의 주어로 for him을 쓰며 진주어는 to finish the project로 쓴다.

09 '매우 ~해서 …할 수 있다'는 「so + 부사 + that + 주어 + can + 동사원형」으로 쓴다.

10 「It is necessary + 의미상의 주어(for you) + 진주어(to take an umbrella)」로 쓴다.

11 앞에서 신부 어깨를 덮는 아주 큰 플랫브레드에 대해 이야기했고, ⓐ 뒤에서는 공동체의 모든 사람이 모여서 서로 돕는다고 했으므로 '우리는 매 끼니에 이 빵을 먹지만, 특별한 날에는 더 크게 만들어요.'가 적절하다. 따라서 smaller는 bigger 등으로 고쳐야 한다.

12 결혼식에서 아제르바이잔 사람들은 플랫브레드를 어깨(shoulder) 위에 올려놓는다.

13 아제르바이잔에서 플랫브레드는 단순한 음식이 아니라 사람들을 함께 모이게 하고 행운을 가져다주는 문화적 전통(cultural tradition)이다.

14 ⓐ from A to B to C: A부터 B, 그리고 C까지
ⓑ be from + 장소: ~ 출신이다, ~에서 왔다

15 좋은 사람들과 함께 음식을 즐길 수 있기 때문에 글쓴이는 호커 문화를 사랑한다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 52~55

01 ③ 02 ④ 03 (g)et (t)ogether 04 ①
05 ③ 06 ③
07 [예시답안] She[Susan] ate gimbap with her friends.
08 ① 09 ③
10 She is so famous that everyone knows her name.
11 ② 12 ①
13 ⓒ → It is difficult for him to solve the math problem.
14 It's also about spending time with family.
15 ② 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ④ 19 ②
20 ④ 21 food 22 ⑤ 23 food 24 ④
25 ②

01 나라 이름에 접미사를 붙여 형용사나 사람을 나타낼 때 China는 Chinese로 쓴다.

02 빵을 만들기 위해서는 약간의 밀가루와 물이 필요하다.
① 센터 ② 운 ③ 마술 ④ 밀가루 ⑤ 어깨

03 get together: 모이다

04 A가 주스를 권하고 있고 B가 목이 아주 마르다고 답하고 있으므로, 권유를 수락할 때 쓰는 표현인 ① '응, 먹을래.'가 적절하다.

05 경험을 묻는 말에 대한 대답으로 ③ '나는 하늘을 보고 있어.'는 적절하지 않다.

06 W: 너는 한라산에 올라가 본 적이 있니? – ⓒ 아니, 없어. 너는? – ⓐ 없어, 하지만 나는 이번 주말에 삼촌과 함께 거기에 갈 거야. – ⓓ 멋지다. 나는 네가 가족과 함께 좋은 시간을 보내길 바라. – ⓑ 고마워.

07 그녀[Susan]는 친구들과 김밥을 먹었다.

08 '매우 ~해서 …하다'는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 구문이 적절하므로 too는 so로 고쳐야 한다.
그 음악이 매우 커서 나는 떠나야 했다.

09 ③은 명암을 나타내는 비인칭 주어이고, 주어진 문장과 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.
이 모든 이름을 기억하는 것은 매우 어렵다.
① 네가 거절한 것은 현명하다.
② 그녀가 의사라는 것은 사실이다.
③ 방이 어두워지고 있다.
④ 경기를 보는 것은 신난다.
⑤ 물을 아끼는 것은 중요하다.

10 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」로 쓴다.
그녀는 매우 유명해서 모든 사람이 그녀의 이름을 안다.

11 첫 번째 문장: a long movie는 명사(구)이므로 so는 such로 고쳐야 한다.
네 번째 문장: 형용사 important는 의미상의 주어로 「for + 목적격」을 쓰므로 of는 for로 고쳐야 한다.
여섯 번째 문장: 형용사 difficult가 쓰였으므로, such는 so로 고쳐야 한다.

12 '매우 ~해서 …하다'라는 의미를 나타내기 위해 「so + 부사(much) + that」을 쓴다.
A: 너는 오늘 매우 피곤해 보여. 무슨 일 있니?
B: 나는 너무 많이 걸어서 다리가 많이 아파.
13 difficult는 사람의 성격이 아닌 일반적인 사실을 나타내는 형용사이므로 of를 for로 고쳐야 한다.
14 '김장은 김치를 만드는 것 이상이에요.'라는 의미로 '그것은 또한 가족과 시간을 보내는 것에 대한 것이에요.'가 적절하다.
15 김장을 한국의 문화적 전통이라고 했으므로, ② '김장은 몇 년 전에야 시작되었다.'는 일치하지 않는다.
16 한국의 문화적 전통인 김장은 단순히 김치를 만드는 것을 넘어 가족이 함께 모여 시간을 보내는 것이라고 했으므로, ⑤ '김장은 가족들을 하나로 모이게 하는 전통이다.'가 요지로 가장 적절하다.
17 주어진 문장은 '그래서 공동체에 있는 모든 사람이 함께 모여서 도와줘요.'라는 뜻으로 특별한 날에는 빵을 더 크게 만든다는 내용 다음인 ⑤에 오는 것이 가장 적절하다.
18 ④ 플랫브레드는 밀가루, 소금, 물로만 만들어진다.
19 아제르바이잔에서 결혼식 때 신부 어깨에 빵을 올리는 전통과 마을 사람들이 모여 함께 빵을 굽는 문화를 소개하는 내용으로, ② '아제르바이잔의 플랫브레드 전통'이 적절하다.
① 플랫브레드가 건강에 좋은 이유
③ 소금을 넣어 플랫브레드를 만드는 방법
④ 아제르바이잔 플랫브레드의 역사
⑤ 아제르바이잔 빵의 다양한 종류
20 호커 센터는 사람들로 항상 가득 차 있다고 했으므로 ④ unknown을 popular 등으로 고쳐야 한다.
21 사테는 음식(food)의 한 종류이다.
22 싱가포르 호커 센터의 형성 과정과 그곳에서 즐길 수 있는 다양한 음식을 소개하고 있으므로 ⑤ '호커 센터: 싱가포르의 음식 문화'가 적절하다.
① 싱가포르: 작은 나라
② 거리 호커: 가장 힘든 직업
③ 많은 종류의 싱가포르 음식
④ 말레이시아 카레의 요리 비법
23 문맥상 '우리가 좋아하는 무언가'는 호커 센터에서 찾아서 즐겁게 먹을 수 있는 대상인 'food'를 의미한다.
24 호커 센터에서 경험하는 음식의 다양성과 사람들과의 교류에 대해서 말하고 있으므로 ④가 적절하다.
25 다른 나라에서 온 사람들은 호커 센터에서 음식을 즐기고 때때로 친구(friends)를 사귀기도 한다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56~59

01 ② 02 ② 03 for[For] 04 ④ 05 ①
06 ② 07 ⓑ → ⓐ → ⓓ → ⓒ 08 ④ 09 ②
10 It was such a sunny day that we went to the beach.
11 ③ 12 ②
13 It was clever of her to choose the right answer.
14 ③ 15 winter 16 ⑤ 17 that 18 ⑤
19 ④ 20 ③ 21 ⑤ 22 hawkers, food
23 ① 24 ③ 25 ⑤

01 우유를 차갑게 유지하기 위해 냉장고에 넣어 주세요.
① 공동체 ② 냉장고 ③ 형태 ④ 거리 ⑤ 센터
02 나는 친구와 식당에 갔다. 우리는 수프 안에 들어 있는 밀가루로 만든 얇고 긴 음식(= 국수)을 먹었다.
① 과일 ② 국수 ③ 간식 ④ 채소 ⑤ 식사
03 • 많은 학생이 영어 말하기 대회에 등록했다. (sign up for: ~에 등록하다)
• 그는 스포츠를 즐긴다. 예를 들어, 그는 축구와 농구를 한다. (for example: 예를 들어)
04 「Have you + 과거분사 ~?」는 상대방에게 경험을 묻는 표현이다.
05 B가 '응, 먹을래. 나는 조금 배고파.'라고 답했으므로 빈칸에는 음식을 권유하는 표현이 와야 한다. ①은 '너는 파스타를 좋아하니?'라는 의미이다.
06 주어진 문장은 '너는 거기에 가 본 적이 있니?'라는 뜻으로 '아니, 없어.'라는 대답 앞인 ②가 적절하다.
07 W: 안녕, 아빠. 저 집에 왔어요. – ⓑ 안녕, Susan. 간식으로 핫도그를 좀 만들었단다. 좀 먹을래? – ⓐ 사실, 저는 막 친구들과 김밥을 먹었어요. 제가 그것들을 나중에 먹어도 될까요? – ⓓ 물론이지. 내가 그것들을 냉장고에 넣어 둘게. – ⓒ 고마워요, 아빠.
08 '매우 ~해서 …하다'는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」로 쓴다.
일몰이 매우 아름다워서 모든 사람이 사진을 찍기 위해 멈췄다.
09 ⓐ, ⓒ, ⓓ는 각각 시간(nine o'clock), 날씨(warmer), 거리(five kilometers)를 나타내는 비인칭 주어 It으로 쓰였고, ⓑ와 ⓔ는 가주어 It으로 쓰였다.
10 명사(구)가 있으므로 such를 이용해 「such + a(n) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 형태로 나타낸다.
날이 매우 화창해서 우리는 해변에 갔다.
11 다섯 번째 문장: 형용사 brave가 있으므로 such는 so로 고쳐야 한다.
여섯 번째 문장: That은 가주어 It으로 고쳐야 한다.
12 ② could는 couldn't로 고쳐야 한다.
13 사람의 성격을 나타내는 형용사 clever가 있으므로 「It ~ + of + 목적격 + to부정사 ~」의 형태로 쓴다.
그녀가 올바른 답을 고른 것은 영리했다.
14 '그것은 또한 가족과 시간을 보내는 것(spending time)에 대한 것이에요.'가 적절하다.
15 김장은 사람들이 겨울(winter)이 오기 전에 하는 한국의 문화적 전통이다.
16 한국에서는 다 함께 모여 많은 김치를 만든다고 했으므로, ⑤ '가족들은 김치를 만들기 위해 모인다.'가 적절하다.
17 ⓐ '매우 ~해서 …하다'라는 의미의 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 구문에 쓰인 that이 적절하다.
ⓑ 동사 believe의 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that이 적절하다.
18 ⑤ 전문 제빵사가 아니라 모든 사람이 만들 수 있다.
① 플랫브레드는 행운을 가져온다.
② 아제르바이잔 사람들은 플랫브레드를 매일 먹는다.
③ 아제르바이잔 사람들은 플랫브레드를 만들기 위해 모인다.
④ 플랫브레드를 만드는 것은 공동체를 더 단단하게 만든다.
19 Emil이 이모의 결혼식 사진을 통해 아제르바이잔의 플랫브레드가 가진 문화적 가치에 대해 전달하고 있다.
20 주어진 우리말을 영작하면 These centers are so popular that

they are always full of people.이 된다.

21 호커 센터에는 모든 종류의 음식이 있고 항상 사람들로 가득 차 있다고 했으므로 ⑤가 적절하다.

22 싱가포르의 호커 센터는 호커(hawkers)에 의해 시작되었고 거대한 음식(food) 공동체가 되었다.

23 ⓐ 전치사 up 뒤에는 동명사가 와야 하므로 becoming이 적절하고, ⓑ는 진주어인 to부정사가 와야 한다.

24 ③ 글쓴이가 가장 좋아하는 음식은 알 수 없다.
① 글쓴이의 친구들은 같은 음식 취향을 가지고 있는가? → 다름
② 사람들은 호커 센터에서 무엇을 찾을 수 있는가? → 원하는 음식
④ 사람들은 호커 센터에서 때때로 어떻게 친구가 되는가? → 테이블을 함께 씀
⑤ 글쓴이는 호커 문화를 좋아하는가? → 매우 좋아함

25 다양한 국적의 친구들이 각자 취향에 맞는 음식을 즐기고 낯선 사람과도 친구가 된다고 했으므로, ⑤ '호커 센터의 음식 및 우정의 즐거움'이 적절하다.
① 건강하게 먹는 방법 ② 나라들 간의 차이점
③ 서로 다른 음식 취향에서 생기는 문제들
④ 새로운 도시에서 친구를 사귀는 방법

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

01 ③ 02 ③ 03 different 04 ③
05 ② 06 ⓒ → ⓐ → ⓑ
07 [예시답안] No, she hasn't.[No, she hasn't been to Sydney before.]
08 ④ 09 ①, ④ 10 such, that
11 It is safe for us to 12 ④
13 It is nice of Jiho to help a lost child. 14 ②
15 ① 16 ③ 17 ① 18 ③
19 tradition 20 ⑤ 21 ③ 22 to
23 different 24 ③ 25 ⑤

01 share: 동 나누다
• 나는 내 음식을 친구들과 나누어 먹는 것을 좋아한다.
• 우리는 돈을 절약하기 위해 같은 방을 함께 사용할 수 있다.

02 get together: 모이다, experience: 동 경험하다
많은 사람들이 다양한 문화를 경험하기 위해 문화 센터에 모인다.

03 다른 사람이나 사물과 같지 않은 → different (다른)
도시에서 사는 것은 시골에서 사는 것과 다르다.

04 ③ 따뜻한 차를 권하는 질문에 '따뜻한 차는 네게 좋아.'라고 답하는 것은 어색하다.

05 ② I'm going to go는 미래의 일을 나타내는 반면에 I'm looking forward to going은 기대를 나타내는 표현이다.

06 W: David 삼촌, 스파게티를 만들고 계세요? 정말 좋은 냄새가 나요. – M: 아니. 나는 떡볶이를 만들고 있어. – ⓒ 정말 떡볶이예요? 소스가 하얀데요. – ⓐ 응. 나는 크림이 들어간 것을 만들었어. 좀 먹을래? – ⓑ 알겠어요, 먹어볼게요.

07 남자가 시드니를 방문한 적이 있는지 묻자, 여자가 No, I haven't. 라고 답했으므로 부정형인 No, she hasn't.가 적절하다.

08 ④ 명사(구) a smart student가 있으므로 such가 들어가고, 나머지는 모두 so가 들어간다.

09 ② such → so ③ for → of ⑤ so → such

10 명사구인 a kind girl 앞에 such를 쓰고 결과를 이끄는 접속사 that을 쓴다.
그녀는 매우 친절한 소녀여서 그녀의 모든 반 친구들은 그녀를 좋아한다.

11 주어진 단어를 바르게 배열하면 It is safe for us to wear a mask.가 된다.

12 '매우 ~해서 …할 수 없다'라는 뜻인 「so + 형용사 + that + 주어 + can't」 구문은 「too + 형용사 + to + 동사원형」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.

13 문장 맨 앞에 가주어 It을 쓰고 사람의 성격을 나타내는 형용사인 nice가 있으므로 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 쓴다. 진주어인 to help a lost child를 문장 맨 뒤에 쓴다.

14 김장은 한국의 전통으로, 가족들은 김치를 만들고 함께 시간을 보내기 위해 모인다(gather).

15 민찬이는 김장을 통해 한국의 문화적 전통을 소개하고 있으므로 ① '김장을 소개하려고'가 적절하다.

16 마지막 문장에서 '여러분에게도 특별한 음식 전통이 있나요?'라고 물었으므로, 특별한 음식 문화에 관한 내용이 와야 한다. ③ '우리는 방과 후에 주로 컴퓨터 게임을 하고 간식을 먹어요.'는 적절하지 않다.

17 '함께 빵을 굽는 일은 우리 공동체를 더 단단하게 만들어 줘요.'라는 의미로 ① '함께 일하는 것은 사람들을 가깝게 만든다.'가 적절하다.

18 ③ 플랫브레드의 재료는 오직 밀가루, 소금, 물이다.
① 결혼식 빵은 그들이 매일 먹는 빵보다 더 크다.
② Emil의 이모는 플랫브레드를 어깨 위에 올려놓았다.
④ 플랫브레드는 아제르바이잔에서 흔한 음식이다.
⑤ 아제르바이잔 사람들은 특별한 날에 플랫브레드를 굽는다.

19 어떤 믿음, 관습, 또는 무언가를 하는 방식 → tradition (전통)

20 이 글은 싱가포르의 호커 센터와 그 음식 문화에 대해 설명하고 있으므로, ⑤ '싱가포르는 또한 아름다운 정원으로 유명하다.'는 글의 흐름과 관계 없다.

21 '모든 종류의 음식이 있다'라는 의미이므로 ③ '그 센터에서는 단 한 가지 종류의 음식만 판다.'는 바꿔 쓸 수 없다.

22 from A to B to C: A에서 B까지, 그리고 C까지

23 모두 다른 음식 취향을 가지고 있다는 내용이 적절하므로 different가 적절하다.

24 동사 share와 end가 접속사 and로 연결된 병렬구조로 ends는 end로 고쳐야 한다.

25 글쓴이는 낯선 사람과 식사하는 것을 즐기므로, ⑤ '함께 식사하는 것은 불쾌한 경험이야.'는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

LESSON 08

New Challenges Ahead

교과서 어휘 확인 문제 pp. 68~69

STEP 1

A
01 험한; 힘든, 어려운
02 야생의
03 빠른
04 잊다
05 도전적인; 어려운
06 지역, 구역
07 의미 있는
08 팀워크, 협동심
09 도달하다; 도착하다
10 따르다
11 함께하다, 참여하다
12 끝내다, 마치다
13 떠나다; 남겨 두다
14 로프, 밧줄
15 먹이를 주다; 공급하다
16 보호하다, 지키다
17 경주
18 환경
19 도전; 어려운 일; 도전하다
20 지도

B
01 journey
02 prepare
03 skill
04 lifetime
05 sell
06 gym
07 return
08 borrow
09 strength
10 introduce
11 trash
12 artwork
13 row
14 festival
15 rough
16 southern
17 competition
18 match
19 experience
20 pass

C
01 전화 통화하다
02 응급 처치
03 그렇게 하세요
04 ~을 남겨 두다, ~을 두고 가다
05 몇 가지 면에서
06 돌아다니다
07 ~을 줍다
08 ~에 참가하다
09 ~을 통과하다; ~을 겪다
10 한 번 쉬다

D
01 at least
02 be over
03 jump rope
04 take care of
05 around the corner
06 sign up
07 jump into
08 find out
09 turn off
10 miss out on

STEP 2

A
01 challenge, 도전
02 reach, 도달하다
03 meaningful, 의미 있는
04 strength, 힘
05 journey, 여정, 여행
06 row, 배[노]를 젓다
07 adventure, 모험
08 festival, 축제

B
01 checkpoint
02 tough
03 follow
04 gym
05 protect

C
01 go through
02 take part in
03 at least
04 in some ways
05 take care of

Words Plus+
01 tough
02 strength
03 environmental
04 brief
05 challenging

교과서 어휘 실전 문제 pp. 70~71

01 ④
02 ①
03 ⑤
04 find out
05 ⑤
06 ④
07 ③
08 (e)nvironment
09 ⑤
10 ④
11 ③
12 take care of
13 ③
14 ⑤
15 jump

01 ④는 '짧은 : 긴'이라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 여정, 여행 ② 빠른 ③ 지역 ⑤ 의미 있는

02 나는 도서관에서 책 한 권을 빌리고 싶다.
① 빌리다 ② 팔다 ③ 닫다
④ 잊다 ⑤ 먹이를 주다; 공급하다

03 우리는 문을 통과해서 아름다운 정원으로 들어갔다.
go through: ~을 통과하다

04 find out: ~을 알게 되다

05 feed: ⑧ 먹이를 주다
그는 떠나기 전에 개에게 먹이를 주었다.

06 • 이것은 내가 이길 수 있는 마지막 기회이다. (last: ⑧ 마지막의)
• 추운 날씨는 며칠 동안 지속될 것이다. (last: ⑧ 지속되다)

07 ⓐ rough: ⑧ 거친 ⓑ row: ⑧ 배[노]를 젓다
그 강은 물살이 너무 거칠어서 배를 젓기가 힘들었다.

08 자연 세계 또는 우리 주변의 환경 → environment (환경)

09 ⑤ leave ~ behind: ~을 남겨 두다, ~을 두고 가다

10 그곳(= 사막)은 비가 거의 또는 아예 오지 않고 식물이 거의 없는 넓고 건조한 땅이다.

11 ③의 match는 '어울리다'라는 의미의 동사이고, 나머지는 모두 '경기'라는 의미의 명사로 쓰였다.
① 체육관에서 농구 경기가 있을 것이다.
② 나는 어제 흥미진진한 축구 경기를 봤다.
③ 너의 파란 넥타이는 갈색 셔츠와 어울리지 않는다.
④ 그녀는 테니스 경기에서 이겨서 금메달을 받았다.
⑤ 우리는 다음 경기를 기대하고 있다.

12 take care of: ~을 돌보다 (= look after, care for)
내가 없는 동안 내 개를 돌봐 줘.

13 ⓐ 흥미롭거나 신나는 방식으로 어려운 → challenging (도전적인)
ⓑ 자연에서 서식하거나 자라며 인간에 의해 통제되지 않은 → wild (야생의)

14 ⑤는 문맥상 '많은 사람이 그 행사에 참여할 것이다.'라는 의미가 되어야 하므로 sell(팔다)을 join으로 바꿔야 한다.
• 우리는 강을 건너기 위해 긴 밧줄이 필요하다. (rope: ⑧ 로프, 밧줄)
• 그녀는 마라톤 코스를 마쳤다. (course: ⑧ 코스)
• 나는 캠프에서 좋은 경험을 했다. (experience: ⑧ 경험)
• 그녀는 대회에서 1등을 했다. (competition: ⑧ 대회)

15 • 그 소년은 공을 잡기 위해 물속으로 뛰어들 것이다. (jump into: ~로 뛰어들다)
• 이 줄넘기는 나에게 너무 짧다. (jump rope: 줄넘기)

교과서 대화 모두 보기 pp. 74~75

1 T 2 F 3 F 4 F
5 T 6 F 7 T 8 T

2 박 선생님은 남자가 음악실을 이용하는 것을 허락했다.
3 어머니는 아들에게 책 반납을 부탁했다.
4 Kate는 이번에 처음 스키 캠프에 간다.
6 스터디룸에서 간식을 먹으면 안 된다.

교과서 대화 빈칸 채우기 pp. 76~77

01 can't believe, excited about, are coming to, forget to bring, worry
02 can, use, during, going to do, going to practice, don't, turn off, We won't
03 to borrow, can you return, for, Sure, forget to take, Thank
04 for, tomorrow, finished packing, your first, so excited, How's, to be sunny, don't forget to, when, Don't worry
05 Welcome to, okay, feed, can feed, can I buy, can buy
06 to eat snacks, can't eat, can eat, Where is, on the second, around
07 bring, it, to, forgot to bring, back to, problem
08 there is, Who's playing, Is it okay, When does it, starts, need to be, Of

교과서 대화 순서 배열하기 pp. 78~79

01 ⓒ → (ⓐ) → (ⓔ) → (ⓓ) → (ⓑ)
02 (ⓔ) → ⓒ → (ⓑ) → (ⓐ) → (ⓓ)
03 ⓑ → (ⓔ) → (ⓓ) → (ⓐ) → (ⓒ)
04 ⓒ → (ⓕ) → ⓗ → (ⓓ) → (ⓔ) → ⓑ → (ⓐ) → (ⓖ)
05 (ⓑ) → ⓔ → (ⓓ) → (ⓐ) → ⓕ → (ⓒ)
06 ⓓ → (ⓑ) → (ⓐ) → (ⓒ) → (ⓔ)
07 (ⓐ) → ⓓ → (ⓔ) → (ⓑ) → (ⓒ)
08 ⓒ → (ⓔ) → (ⓑ) → ⓐ → (ⓕ) → (ⓖ) → (ⓓ)

교과서 대화 실전 문제 pp. 80~81

01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ②
06 ③ 07 forget to 08 ④ 09 ③
10 ① 11 feed the rabbits 12 cafe 13 ④
14 this Friday

01 나가기 전에 숙제를 끝내야 한다고 했으므로 해야 할 일을 알려 주는 표현이다.
02 ①, ②, ③, ⑤는 모두 어떤 행동을 해도 되는지 허가를 요청하는 표현이지만, ④는 날씨에 대해 괜찮은지 상태를 묻는 표현이다.
03 A의 '우산 가져오는 것을 잊지 마라.'라는 말에 대해 B가 '응, 안 잊을게.'라는 뜻이 적절하므로 미래에 그렇게 하지 않겠다는 의지를 나타내는 I will not의 축약형인 I won't가 적절하다.
04 B가 빈칸 뒤에 '나는 중요한 전화를 기다리고 있어.'라고 했으므로, 허가 요청에 거절하는 표현인 ③이 적절하다.
05 Be[Make] sure to ~는 '반드시 ~하도록 해라, 꼭 ~해라'라는 의미로 상대방에게 어떤 행동을 잊지 말고 확실하게 하라고 당부할 때 쓴다.
06 '코트 입는 것을 잊지 마라.'라는 뜻으로 ③ '코트 입는 것을 기억해라.'로 바꿔 쓸 수 있다.
07 남자가 파티 준비하러 학교에 일찍 오는 것이 맞는지 묻자 맞다고 대답한 뒤 풍선 가져오는 것을 잊지 말라고 답하는 것이 적절하다. 따라서 '~하는 것을 잊지 마'라는 뜻인 don't forget to ~가 적절하다.
08 남자가 '우리 파티 준비하러 학교에 일찍 오는 거지, 그렇지?'라고 물었고 여자가 '응'이라고 대답했으므로 남자와 여자는 내일 학교에 일찍 올 것이다.
09 ③ 일찍 일어나야 한다는 A의 말에 대해 '미안하지만 넌 할 수 없어.'라고 답하는 것은 어색하다.
10 빈칸 뒤에 남자가 동물에게 먹이를 주는 것을 허락하고 있으므로 '~해도 되나요?'를 뜻하는 Is it okay to ~?가 적절하다.
11 남자는 Rabbit House에서 토끼에게 먹이를 줄 수 있다고 했으므로, 빈칸에는 '토끼에게 먹이를 주다'라는 의미의 feed the rabbits가 적절하다.
12 남자가 카페에서는 간식을 먹을 수 있다고 했다.
13 Sure.는 '물론이지.'라는 의미로 수락을 나타내는 표현이고, ④ I'm afraid not. (유감이지만 안 돼.)은 거절의 의미이다.
14 여자가 참석하고 싶어 하는 행사는 이번 금요일(this Friday)에 열릴 것이다.

교과서 문법 확인 문제 pp. 84~85

1 not only ~ but also ...

A 01 quiet 02 studies
03 popular 04 interesting
05 Italian
B 01 quiet 02 washed
03 want 04 fast
05 carries
C 01 not only fast but also small
02 not only big but also clean
03 not only missed class but also forgot his homework
04 not only light but also slim
05 not only tea but also cake

2 간접의문문

A 01 what Betty wants
02 when this stamp was issued
03 how heavy this package is
04 how long this meeting will last
05 who sent this message
B 01 Do you know when the store opens?
02 I don't know where the science museum is.
03 I want to know what Larry will do for her birthday.
04 Why do you think people dream?
05 Can you tell me what animals live in the Arctic?

C 01 if [whether] she is busy now
02 where he bought the glasses
03 how much water we need
04 what sport Judy likes
05 when Alex left for Paris

교과서 문법 실전 문제 pp. 86~89

01 ④ 02 ① 03 ③ 04 ③ 05 ④
06 ② 07 ④ 08 ④ 09 ③ 10 ③
11 ② 12 ④ 13 ⑤ 14 ① 15 ③
16 ③ 17 ④ 18 ④ 19 ④
20 likes not only dancing but also singing
21 what John bought at the store
22 attracts not only local residents but also tourists
23 when the train will arrive
24 do, but also clean
25 ⓑ → Not only you but also he likes pizza.
ⓒ → Tell me where you found the key.

01 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻으로 '그는 영어뿐만 아니라 프랑스어도 할 수 있다.'라는 의미가 적절하다.

02 다른 문장의 일부가 되는 간접의문문의 어순은 「의문사(what time) + 주어(it) + 동사(starts)」의 어순이 적절하다. 주어가 3인칭 단수인 it이므로 동사 start에 -s를 붙인다.
A: 나는 오늘 밤 콘서트에 갈 거야.
B: 몇 시에 콘서트가 시작하는지 알려 줄 수 있니?

03 첫 번째 문장은 서로 반대되는 내용을 이어주는 but이 적절하고 두 번째 문장에서는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but also B 구문이 적절하다.
• 나는 피곤하지만 행복해.
• 민수뿐만 아니라 소라도 파티에 갔다.

04 ⓐ는 출신을 묻는 말이므로 where가 적절하고, ⓑ는 '~인지 아닌지'를 의미하는 if가 적절하다.
당신이 어디 출신인지와 한국 음식을 좋아하는지 알려 주세요.

05 not only A but also B 구문에서는 A와 B의 품사가 같아야 하는데, 앞의 polite가 형용사이므로 뒤에도 형용사가 와야 한다. smart, beautiful, honest, brave는 모두 형용사이지만 wisdom은 명사이다.

06 ② I think 뒤에는 think의 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that이 적절하다.

07 ①, ②, ③, ⑤는 모두 '피자와 파스타를 둘 다 좋아한다'는 의미인 반면, ④는 '피자는 좋아하지 않고 파스타를 좋아한다'는 뜻이다.
not A but B: A가 아니라 B

08 직접의문문을 간접의문문으로 바꿀 때는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

09 '그녀는 친절할 뿐만 아니라 똑똑하다.'라는 의미는 not only A but also B 구문을 사용한다.

10 의문사 who는 문장의 주어로 쓰였으며 이때는 「의문사 + 동사」의 어순으로 쓴다.
나는 누가 꽃병을 깼는지 모른다.

11 주어진 문장은 새 노트북과 스마트폰을 둘 다 샀다는 의미인 반면, ②의 instead of는 '~ 대신에'라는 뜻이므로 '스마트폰 대신 새 노트북을 샀다'라는 전혀 다른 의미가 된다.

12 ④ 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 what you are going to buy로 고쳐야 한다.

13 not only A but also B 구문에서는 동사의 수를 B에 일치시킨다. ⑤의 the students가 복수이므로 likes는 like로 고쳐야 한다.
① 그뿐만 아니라 나도 학생이다.
② 너뿐만 아니라 그도 책임이 있다.
③ 나뿐만 아니라 내 친구들도 행복하다.
④ 국물뿐만 아니라 면도 맛이 좋다.

14 주어진 우리말을 영작하면 Let's think about how we can solve it.이 된다.

15 ③은 '소라가 아니라 민수가 키가 크다.'라는 뜻으로 두 사람 모두 키가 크다는 원래 의미와 다르다.

16 (A)는 문맥상 '~인지 아닌지'가 적절하므로 if가 알맞고 (B)는 not only A but also B에서 동사는 B인 she에 일치시키므로 is가 적절하고 (C)는 의문사가 있는 간접의문문이 적절하므로 의문사(where)가 알맞다.

17 not only A but also B 구문에서 also는 생략이 가능하다. 따라서 She not only cleaned the room but cooked dinner.로도 쓸 수 있다.
그녀는 방을 청소했을 뿐 아니라 저녁도 요리했다.

18 첫 번째 문장은 Tell me how I can help you.이므로 빈칸에 두 번째로 오는 단어는 I이고, 두 번째 문장은 Not only the cake but also the cookies are sweet.이므로 빈칸에 두 번째로 오는 단어는 only이다.

19 ⓐ → Tell me where you bought this beautiful bag.
ⓓ → Do you know what this word means?

20 not only A but also B 구문은 A와 B를 문법적으로 같은 형태로 써야 하므로 동명사 dancing과 singing을 나란히 쓴다.
Jane은 춤추는 것을 좋아할 뿐만 아니라 노래 부르는 것도 좋아한다.

21 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰고 did John buy는 과거시제이므로 동사 buy는 과거형 bought로 쓴다.

22 주어 The festival 뒤에 동사 attracts가 먼저 오고, 그 뒤에 목적어인 두 명사구(local residents, tourists)를 not only A but also B 구문을 사용해 연결한다.

23 '그 기차가 언제 도착할지'는 간접의문문이므로 「의문사(when) + 주어(the train) + 동사(will arrive)」의 어순으로 쓴다.

24 두 가지 해야 할 일을 not only A but also B 구문으로 나타내고 「has to + 동사원형」으로 쓰므로 동사는 do와 clean을 쓴다.
Sue는 숙제를 해야할 뿐만 아니라 방도 청소해야 한다.

25 ⓑ not only A but also B에서 동사는 B인 he에 일치시켜야 하므로 like는 likes로 고쳐야 한다.
ⓒ 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 did you find는 you found로 고쳐야 한다.
ⓐ 나는 그 남자가 누구인지 궁금하다.
ⓓ 나는 그녀가 길을 아는지 잘 모르겠다.
ⓔ Jane뿐만 아니라 나도 신난다.

교과서 Reading 확인 문제 pp. 92~97

A. 내용 확인

01 areas
02 teams
03 ~뿐만 아니라 …도
04 ~ 이상의
05 the race course
06 ~ 동안
07 goes
08 ~함으로써
09 to take
10 ~을 남겨 두다, ~을 두고 가다
11 To join
12 예를 들어
13 적어도, 최소한
14 주격, which
15 ~함에 있어
16 응급 처치를 하다
17 needs
18 to finish
19 to experience
20 exciting

B. 어휘·어법

01 is
02 It
03 should
04 of
05 year
06 only
07 long
08 when
09 before
10 During
11 on
12 about
13 need
14 behind
15 protect
16 rules
17 at least
18 member
19 check
20 because
21 To finish
22 finish
23 Are
24 on
25 meaningful
26 that

C. 빈칸 완성

01 what, most challenging
02 It is
03 should join
04 one, last wild
05 Every year, from all over
06 not only strength but also
07 more than, changes
08 know when, find out
09 before, race
10 During, goes through, by doing
11 rough ground
12 race, just
13 need, take care of
14 make fires, leave
15 should protect, natural environment
16 To join, must follow
17 must have at least
18 show that they, healthy
19 must pass, that, in using, giving
20 important, race, tough, needs, ready
21 finish, reach
22 to finish, wins
23 ready to experience
24 miss out, amazing
25 wild, not only exciting, meaningful
26 Sign up, enjoy, last

D. 영작

01 Do you know what the most challenging race in the world is?
02 It is "The Last Wild Race"!
03 You should join us in Southern Patagonia, Chile.
04 It is one of the last wild areas on Earth!
05 Every year, many teams from all over the world join the race.
06 For this race, you need not only strength but also teamwork.
07 The race course is more than 500 kilometers long and it changes every year.
08 Do you know when the teams find out the course for the year?
09 Just a day before the race!
10 During the race, each team goes through the wild by doing different activities.
11 They walk on rough ground, ride bikes on tough roads, and row boats on rapid water.
12 The race is not just about sports.
13 The teams also need to take care of nature.
14 They must not make fires or leave trash behind during the race.
15 Everyone should protect the natural environment of Southern Patagonia.
16 To join the event, all teams must follow a few rules.
17 For example, a team of four must have at least one man and one woman.
18 Every member must show that they are healthy.
19 Also, each team must pass some tests that check their skills in using ropes, reading maps, and giving first aid.
20 This is important because the race is very tough, and everyone needs to be ready for the challenges.
21 To finish the race, each team must reach every checkpoint.
22 The first team to finish the race wins.
23 Are you ready to experience "The Last Wild Race"?
24 Don't miss out on this amazing adventure!
25 This wild journey is not only exciting but also meaningful.
26 Sign up today and enjoy moments that will last a lifetime.

교과서 Reading 실전 문제 pp. 98~101

01 ②	02 ②	03 ①	04 ④	05 ④
06 ④	07 ⑤	08 ④	09 ③	10 ⑤
11 ⑤	12 ③	13 ⑤	14 ④	15 ⑤
16 ④	17 ③	18 ②	19 ②, ⑤	

20 week → day
21 protect
22 take care of nature
23 healthy
24 Ropes
25 tough

01 '세계에서 가장 도전적인 경주가 무엇인지'를 묻는 간접의문문이므로 '무엇'을 의미하는 what이 가장 적절하다.
02 '함께하다, 참여하다'라는 뜻의 join이 적절하다.
03 ② → 매년
③ → 야생 지역
④ → 전 세계의 많은 팀들이 참여함
⑤ → 힘뿐만 아니라 팀워크도 필요함
04 경주가 매우 도전적이고 힘과 팀워크가 필요하다고 했으므로, ④ '가장 편안한 경주를 즐겨라!'는 적절하지 않다.
05 참여를 권유하고 경주의 매력과 특징을 소개하고 있으므로, 이 글의 목적은 경주 참가를 권유하는 것이다.
06 빈칸 뒤에 Just a day before the race(경주 바로 전날)라는 '시간' 정보를 나타내는 문장이 이어지므로 시점을 묻는 의문사 when이 적절하다.
07 ⓑ와 ⑤에는 문맥상 nature가 적절하고, 나머지 빈칸에는 ① rope ② skill ③ trash ④ experience 등이 적절하다.
⑤ 야외 활동을 하는 동안 자연을 존중하는 것은 중요하다.
08 걷기(walking), 자전거 타기(riding bikes), 배 젓기(rowing boats)는 언급되었으나, 높은 산을 오르는 것(climbing up high mountains)은 언급되지 않았다.
09 ③ 얼마나 많은 팀이 경주에 참가하는지는 언급되어 있지 않다.
① 경주 코스는 얼마나 긴가? → 500km 이상
② 경주 코스는 얼마나 자주 바뀌는가? → 매년
④ 그 경주는 단지 무엇에 관한 것만은 아닌가? → 스포츠
⑤ 경주 중에 팀들의 금지된 행동은 무엇인가? → 불을 피우고 쓰레기 남기기
10 다양한 활동을 포함한 경주의 특징과 함께 자연을 보호해야 하는 규칙을 강조하고 있으므로 ⑤가 적절하다.
11 ⓐ는 앞 문장의 a few rules에 대한 예시이므로 For example(예를 들어)이 적절하고, ⓒ는 앞 문장에 대한 내용을 추가하는 것이므로 Also(또한)가 적절하다.
12 ③은 명사절을 이끄는 접속사 that이고, 나머지는 모두 관계대명사이다.
13 ⑤ 건강 상태 확인 방법은 언급되지 않았다.
① → 4명
② → 최소 남자 한 명과 여자 한 명
③ → 모든 체크포인트에 도달해야 함
④ → 로프 사용하기, 지도 읽기, 응급 처치하기
14 경주가 매우 힘들기 때문에 모든 사람은 도전에 준비가 되어 있어야 한다고 했으므로 준비가 부족한 팀은 위험에 처할 수 있다는 것을 알 수 있다.
15 경주에 참여하기 위해 필요한 규칙과 자격을 설명하고 있으므로 ⑤ '경주의 규칙은 무엇인가요?'가 적절하다.
① 경주에서 응급 처치가 중요한 이유
② 지도 읽기: 성공을 위한 핵심 기술
③ 행사에서 당신이 직면하게 될 도전들
④ 올해의 우승자는 누가 될 것인가?
16 '이 놀라운(amazing) 모험을 놓치지 마세요!'가 적절하다.
① 조용한 ② 간단한, 단순한 ③ 지루한 ⑤ 평범한
17 자연에서 서식하거나 자라며 인간에 의해 통제되지 않은 → wild (야생의)
18 ⓒ와 ②는 '지속되다'라는 뜻의 동사이고, 나머지는 모두 '마지막의'라는 의미의 형용사이다.
① 이것은 방학 전 우리의 마지막 모임이다.
② 비는 내일 아침까지 지속될 것이다.
③ 그것이 내가 그를 도서관에서 마지막으로 본 때이다.
④ 그는 교실을 마지막으로 떠난 사람이다.
⑤ 나는 어제 그 드라마의 마지막 회를 봤다.
19 글쓴이는 '마지막 야생 경주'가 흥미진진하고(exciting) 의미 있기(meaningful) 때문에 독자들이 참여하도록 권장한다.
20 코스를 알 수 있는 시점은 경기 일주일 전(a week before)이 아니라 하루 전(a day before)이다.
21 누군가나 무언가를 안전하게 지키다 → protect (보호하다, 지키다)
22 스포츠 이외에, 이 경주의 또 다른 목적은 자연을 돌보는(take care of nature) 것이다.
23 경주에 참여하려면 모든 구성원은 건강해야(healthy) 하며 몇 가지 테스트를 통과해야 한다.
24 지도와 응급 처치와 함께 기술 테스트에서 사용되는 물건은 로프(ropes)이다.
25 A: '마지막 야생 경주'는 누구나 준비 없이 완주할 수 있는 쉬운 대회인가요?
B: 아니요, 절대 아닙니다. 사실 그 경기는 매우 힘듭니다(tough).

교과서 속 기타 지문 p. 102

1 F 2 T 3 T

1 경주는 마지막 야생 지역 중 한 곳에서 열리지만, 코스는 매년 변경된다.

교과서 기타 지문 실전 문제 p. 103

01 ① 02 ③
03 To finish the race, reach every checkpoint. 04 ②
05 Do you know what netball is? 06 ③ 07 ④

01 take place: 열리다, 개최되다
02 표면 위를 나타낼 때 전치사 on을 사용한다.
03 To finish the race는 '목적'을 나타내는 부사구이고, 명령문은 동사원형으로 시작하므로 reaching은 reach로 고쳐야 한다.
04 ② 각 팀에는 적어도 남자 한 명과 여자 한 명이 있어야 한다.
① 각 팀은 네 명으로 구성되어야 한다.
③ 모든 구성원이 건강해야 한다.
④ 기술을 확인하는 몇 가지 테스트가 있다.
⑤ 경주를 끝내려면 모든 체크포인트에 도달해야 한다.
05 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태이다. know의 목적어 자리에 what netball is를 쓴다.
06 주어가 seven players이므로 복수 동사 are를 써야 한다.
07 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미이다.

영역별 실력 굳히기 pp. 104~109

01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 ④ 05 take
06 ④ 07 ③ 08 ③ 09 ④ 10 ③
11 drink water 12 so 13 ② 14 ③
15 ④ 16 ④ 17 where the library is
18 ④ 19 We are wondering if he is safe. 20 ④
21 ① 22 ④ 23 ② 24 were 25 ②
26 joins → join
27 you need teamwork as well as strength 28 ④
29 ④
30 when the teams find out the course for the year
31 Everyone should protect the natural environment of Southern Patagonia.
32 ⑤ 33 ④ 34 ③ 35 ③ 36 ⑤
37 first 38 ⑤ 39 ④ 40 ④

01 ④는 '힘든, 어려운'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 빌리다 : 빌려주다 ② 잡다 : 놓치다
③ 빠른 : 느린 ⑤ 보호하다, 지키다 : 파괴하다

02 go through는 '~을 겪다'라는 의미로 experience(경험하다, 겪다)와 바꿔 쓸 수 있다.
그는 많은 어려움을 겪어야 했다.

03 낙타는 물 없이 사막에서 오랫동안 살아남을 수 있는 동물이다.
① 호수 ② 강 ③ 숲 ④ 사막 ⑤ 바다

04 ④의 last는 '지속되다'라는 의미의 동사이고, 나머지는 모두 '마지막의'라는 의미의 형용사로 쓰였다.
① 이것은 오늘의 마지막 버스이다.
② 12월은 한 해의 마지막 달이다.
③ 방을 떠난 마지막 사람은 누구였니?
④ 더위는 이틀 더 지속될 것이다.
⑤ 우리는 마지막 순간에 결승선에 도착했다.

05 • 내가 바쁠 때 내 개를 돌봐줄 수 있니? (take care of: ~을 돌보다)
• 많은 학생들이 전통 축제에 참가하기로 결정했다. (take part in: ~에 참가하다)

06 수영장 옆에서 간식을 먹어도 되는지 허가를 묻는 표현이다.

07 밖이 매우 춥다고 했으므로 ③ '두꺼운 자켓을 꼭 입어라.'라는 말이 적절하다.

08 ③ Would you like to ~?는 상대방에게 어떤 것을 함께하자고 권유하는 표현이다.

09 도서관에 간다는 말에 대해 ④ '나는 책 읽는 것을 좋아해.'는 적절하지 않다.
① 조용히 하도록 해.
② 열심히 공부하도록 해.
③ 신분증 가져가는 것을 잊지 마.
⑤ 책을 반납하는 것을 기억해.

10 ①, ②, ④, ⑤는 모두 상대방에게 어떤 행동을 해도 되는지 허가를 구하는 표현이지만, ③은 상대방이 이 계획에 대해 어떻게 생각하는지 의견을 묻는 표현이다.

11 이곳에서는 음식을 먹는 것은 허용되지 않지만, 물을 마시는(drink water) 것은 괜찮다.

12 ⓐ so: ㉯ 매우
ⓑ It's going to be sunny와 I packed my sunglasses는 원인과 결과의 관계이므로, 이를 자연스럽게 이어주는 접속사 so(그래서)가 적절하다.

13 Kate가 짐을 다 쌌다고 했으므로, 이제 짐 싸기를 시작할 것이라는 ②는 일치하지 않는다.

14 동물에게 먹이를 줘도 되는지 허가를 요청하는 표현으로 Can I ~?와 바꿔 쓸 수 있다.

15 Welcome to Animal World.라고 안내하고 먹이를 주는 장소와 먹이 구입 방법을 설명하는 것으로 보아 동물원 직원과 방문객의 대화이다.

16 not only A but also B 구문에서 but이 반드시 필요하고 also는 생략 가능하므로 Not only you but (also) Jiho is responsible for the mistake.가 적절하다.

17 직접의문문을 간접의문문으로 바꿀 때는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

18 not only A but also B 구문에서는 A와 B의 형태가 문법적으로 동등해야 한다. 앞에 playing이 있으므로 to sing을 singing으로 고쳐야 한다.

19 의문사가 없는 간접의문문은 「if/whether + 주어 + 동사」 형태로 쓴다.

20 not only A but also B는 B as well as A로 바꿀 수 있다.
아빠뿐만 아니라 엄마도 음악을 좋아하신다.

21 ⓐ는 '너의 취미가 무엇인지'를 묻는 내용이므로 what이 적절하고, ⓑ는 '시간이 충분한지'를 의미하므로 if가 적절하다.

22 ① to write → writing
② not only visited → visited not only
③ acts → an actor
⑤ education → educational

23 직접의문문 Where is the museum?이 Do you know의 목적어 역할을 하는 간접의문문으로 바뀔 때는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

24 not only A but also B는 동사를 B에 일치시키므로 복수 주어인 the students에 맞게 과거형 were를 쓴다.

25 ② 간접의문문에서는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 where did you see them을 where you saw them으로 고쳐야 한다.

26 문장의 주어가 many teams ~로 복수이므로 joins는 join으로 고쳐야 한다.

27 not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.

28 경주는 야생 지역 중 하나인 칠레 남부 파타고니아에서 열리고, 매년 전 세계 여러팀이 참가하며 힘뿐만 아니라 팀워크도 필요하다고 했으므로, 여러 나라의 팀들이 참가한다는 ④가 일치한다.

29 '마지막 야생 경주'의 참여를 유도하는 홍보문이 적절하다.

30 간접의문문으로 「의문사(when) + 주어(the teams) + 동사(find out)」의 어순으로 쓴다.

31 모든 사람은 남부 파타고니아의 자연환경을 보호해야 한다.

32 경주 중에 불을 피우면 안 된다고 했으므로, ⑤ '팀들은 경주 중에 불을 피우는 것이 허용된다.'는 일치하지 않는다.

33 경주의 길이, 경주 코스의 변화, 경주 내용 등과 함께 불 사용 금지, 쓰레기 금지 같은 규칙을 설명하고 있으므로, 경주의 특징을 소개하는 것이 글의 목적이다.

34 이 경주는 팀 단위로 참가해야 하므로 단독 참가자가 유리하다는 내용은 적절하지 않다.

35 몇 가지 테스트가 있다고 한 뒤 테스트가 중요한 이유에 대해서 빈칸 뒤에 언급하고 있으므로 이유를 나타내는 접속사인 ③ '~ 때문에'가 적절하다.
36 ⑤ 얼마나 많은 체크포인트가 있는지는 언급되지 않았다.
① 한 팀에 몇 명이 있는가? → 4명
② 모든 구성원은 행사에 참가하기 전에 무엇을 보여 줘야 하는가? → 건강하다는 것
③ 경주 전에 어떤 구체적인 기술들을 테스트하는가? → 로프 사용하기, 지도 읽기, 응급 처치하기
④ 경주를 마치기 위해서 각 팀은 무엇을 해야 하는가? → 모든 체크포인트에 도달하기
37 경주를 가장 먼저(first) 마치는 팀이 우승자가 된다.
38 miss out on: ~을 놓치다 (= pass up)
39 경주가 너무 힘들어 보인다는 A의 우려에 대해 B가 이 야생 여정은 흥미진진할뿐만 아니라 의미 있는 경험이 된다(not only exciting but also meaningful)며 참가를 독려하는 것이 적절하다.
40 '마지막 야생 경주'는 모험과 도전을 강조하는 내용이므로, 조용하고 평화로운 휴가를 권하는 ④는 적절하지 않다.

서술형 끝내기 pp. 110~111

01 rough
02 take part in
03 leave
04 library card
05 forget to turn off the lights when we leave the room
06 music room, class musical
07 Not only the boy but also his dog is
08 when your birthday party is
09 not only bread but also
10 how they solved
11 They must not make fires or leave trash behind during the race.
12 (W)hat, (L)ike
13 bikes, rowing
14 reach, finish
15 one woman

01 반의어 관계이다.
(닫다 : 열다 = 매끄러운 : 거친, 울퉁불퉁한)
02 take part in: ~에 참가하다 (= participate in)
나는 그 대회에 참가하고 싶다.
03 • 버스에 우산을 두고 내리지 않도록 확실히 해라.
(leave ~ behind: ~을 두고 가다, ~을 남겨 두다)
• 나는 내일 남부 도시로 떠날 것이다. (leave: 동 떠나다)
04 어머니는 아들에게 도서관 카드(library card)를 가져가는 것을 잊지 말라고 말한다.
05 앞 문장의 방을 떠날 때 불 끄는 것을 잊지 말라는 내용이 생략되었다.
06 남자와 그의 친구들은 학급 뮤지컬(class musical)을 연습하기 위해 음악실(music room)을 사용할 것이다.
07 not only A but also B 구문으로 Not only the boy but also his dog이 되어야 하고, 동사는 B에 일치시키므로 is를 쓴다.
08 간접의문문에서는 「의문사 + 주어 + 동사」 어순으로 쓴다.
09 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
아들은 빵뿐만 아니라 우유도 사야 한다.
10 '어떻게 그 문제를 풀었는지'는 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순으로 쓴다.
11 경주 중에 불을 피우거나 쓰레기를 남기지 말아야 한다는 내용이 흐름상 적절하므로 must는 must not으로 고쳐야 한다.
12 What Is the Race Like?: 경주는 어떤 모습인가요?
13 경주에서 팀들은 걷기, 자전거(bikes) 타기, 배를 젓기(rowing)를 하며 야생을 통과한다.
14 각 팀은 경주를 끝내기 위해 모든 체크포인트에 도달해야 한다.
15 한 팀은 적어도 남자 한 명과 여자 한 명(one woman)이 있어야 한다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 112~115

01 ⑤ 02 ⑤ 03 on 04 ⑤ 05 library
06 ⑤ 07 ② 08 ③ 09 ②
10 David likes not only playing soccer but also watching soccer.
11 ③ 12 ④ 13 I know where the station is.
14 ① 15 ③ 16 ② 17 ⑤ 18 ②
19 trash 20 ① 21 that 22 ② 23 ⑤
24 journey 25 ③

01 ⑤ '지역'이라는 뜻의 유의어이다.
① 따르다 : 따르지 않다
② 의미 있는 : 의미 없는
③ 잡다 : 놓치다
④ 힘; 강점 : 약함; 약점
02 그 마라톤은 매우 어려웠지만 나는 완주했다!
① 쉬운 ② 짧은 ③ 작은 ④ 빠른 ⑤ 어려운
03 • 이 좋은 기회를 놓치지 마라. (miss out on: ~을 놓치다)
• 그는 지금 전화 통화를 하고 있다. (talk on the phone: 전화 통화하다)
04 A가 B의 여동생의 생일을 알려 주며 해야 할 일을 알려 주는 상황이므로 ⑤ '그녀에게 선물을 주는 것을 잊어야 해.'는 적절하지 않다.
05 여자는 도서관(library)에서 간식을 먹어도 되는지 알고 싶어 한다.
06 시간이 매우 빠르게 지나가서 한 해가 곧 끝난다는 것이 믿기지 않는다는 의미이다.
07 두 사람은 내일 있을 학급 파티를 위해 일찍 등교하고 풍선을 준비하자는 이야기를 나누고 있으므로 ②가 적절하다.
08 not only A but also B에서 동사는 B에 일치시키므로, 3인칭 단수인 the teacher에 맞게 is가 적절하다.
학생들뿐 아니라 선생님도 파티에 오신다.
09 의문사 what은 이 문장의 주어로 사용되었고 이때 간접의문문은 「의문사 + 동사」의 어순으로 쓴다.
10 not only A but also B 구문에서는 A와 B의 형태가 문법적으로 동등해야 하므로 playing과 watching으로 쓴다.
11 첫 번째 문장은 Could you tell me where the gym is located?이므로 빈칸에 네 번째로 오는 단어는 is이고, 두 번째 문장은 Every member of our team must be not only healthy but also strong.이므로 빈칸에 네 번째로 오는 단어는 but이다.
12 not only A but also B 구문에서는 A와 B의 형태가 문법적으로 동등해야 하므로, ④ to run을 running으로 고쳐야 한다.
① 그는 똑똑할 뿐만 아니라 용감하다.

② 우리는 물뿐만 아니라 음식도 필요하다.
③ 그녀는 빠르게 말할 뿐만 아니라 분명하게 말한다.
⑤ 그들은 서울뿐만 아니라 부산도 방문했다.

13 주절(I know) 뒤에 '역이 어디인지'라는 의문문이 목적어로 들어가는 간접의문문 문장으로, 「의문사(where) + 주어(the station) + 동사(is)」의 어순으로 쓴다.

14 간접의문문으로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순인 what the most challenging race in the world is로 고쳐야 한다.

15 힘뿐만 아니라 팀워크도 필요하다는 의미이므로, 이 경주는 동료와의 협력이 필수적이라는 것을 알 수 있다.

16 It is one of the last wild areas on Earth!라는 문장을 통해 '지구상의 마지막으로 남은 야생 구역 중 하나'임을 알 수 있다.

17 주어진 문장은 '그 경주는 단순히 스포츠에 관한 것만이 아닙니다.'라는 뜻으로, 자연을 돌봐야 할 필요가 있다는 말 앞인 ⑤가 가장 적절하다.

18 ② 참가 비용에 관한 내용은 언급되지 않았다.
① → 500km 이상
③ → 매년
④ → 경주 하루 전
⑤ → 걷기, 자전거 타기, 배를 젓기

19 그 지역을 깨끗하게 유지하기 위해서, 팀들은 어떠한 쓰레기(trash)도 남겨 두면 안 된다.

20 빈칸 뒤에 팀 구성, 테스트 등 지켜야 할 규칙들이 나오므로 ① rules (규칙)가 적절하다.

21 ⓑ는 동사 show의 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that이 적절하고, ⓒ는 주격 관계대명사 that[which]이 적절하다.

22 경주를 끝마치기 위해서는 반드시 모든 체크포인트에 도달해야 하고 가장 먼저 완주하는 팀이 우승한다고 설명했다.

23 ⓐ는 '평생 지속되다'라는 뜻으로 ⑤ '오랫동안 기억되다'의 의미이다.

24 한 장소에서 다른 장소로 이동하는 행위 → journey (여정, 여행)

25 경주에 참가하면 기념품이 제공된다는 내용은 언급되어 있지 않다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

01 ④	02 in	03 ②	04 ⑤	05 ②
06 ⓓ → ⓐ → ⓒ → ⓑ		07 ⑤	08 ③, ④	09 ④
10 but	11 ⑤	12 ⑤	13 who broke the vase	
14 ③	15 ⑤	16 ④	17 ④	
18 environment		19 ③	20 ⑤	21 3
22 ④	23 ④	24 last	25 ⑤	

01 주어진 문장과 ④는 '어울리다'라는 뜻의 동사이다.
① 그 축구 경기는 연기되었다.
② 그들은 경기를 위해 훈련하고 있다.
③ 결승전에서 누가 이겼니?
④ 이 파란 재킷은 이 검은 바지와 잘 어울리나요?
⑤ 그 경기는 세 시간 동안 지속되었다.

02 • 사막은 몇 가지 면에서 매우 아름답고 평화로운 장소가 될 수 있다. (in some ways: 몇 가지 면에서)
• 내 친구와 나는 동물에게 먹이를 주는 봉사 활동에 참가할 것이다. (take part in: ~에 참가하다)

03 ② rapid는 '빠른'이라는 뜻이므로, 뒤에 slowly(느리게)와 어울리지 않는다.

04 B가 '안 돼. 밖이 너무 추워.'라고 했으므로 창문을 열어도 되는지 묻는 ⑤가 적절하다.

05 ② A가 책 가져오는 것을 잊지 말라는 미래의 행동에 대해 B가 '아, 잊어버렸어!'라고 과거형으로 대답하는 것은 어색하다.

06 W: 아빠, 이번 금요일에 스포츠 센터에서 테니스 경기가 있어요. M: 와! 누가 경기하니? – ⓓ 제가 가장 좋아하는 선수인 Sunny Kim이요. 친구들과 가서 봐도 될까요? – ⓐ 물론이지. 언제 시작하니? – ⓒ 오후 2시에 시작해요. – ⓑ 경기 중에는 조용히 해야 하는 거 알지, 그렇지? – W: 네, 아빠. 당연하죠.

07 아빠가 경기 중에는 조용히 해야 한다고 했으므로, 자유롭게 응원해도 된다는 ⑤는 일치하지 않는다.

08 ③ 형용사 beautiful에 맞게 부사 cheaply는 형용사 cheap으로 고쳐야 한다.
④ not only A but also B 구문에서는 동사를 B에 일치시키므로 my brother에 맞게 like를 likes로 고쳐야 한다.
① 그뿐만 아니라 나도 선생님이다.
② Emma는 가수일뿐만 아니라 무용수이기도 하다.
⑤ 그들은 영화를 보았을 뿐만 아니라 책도 읽었다.

09 ④ 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 what was her name은 what her name was로 고쳐야 한다.

10 첫 번째 문장은 not A but B 구문으로 'yes가 아니라 no이다'라는 뜻이고, 두 번째 문장은 Not only A but also B 구문으로 Not only my sister but also I가 되어야 한다.
• 정답은 '예'가 아니라 '아니오'이다.
• 내 여동생뿐만 아니라 나도 테니스를 잘한다.

11 ⑤ 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 what should I say first는 what I should say first로 고쳐야 한다.

12 both A and B는 'A와 B 둘 다'라는 뜻으로 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)로 바꿔 쓸 수 있다.

13 '누가 꽃병을 깼는지'를 나타내는 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

14 주어진 문장은 '그곳은 지구상의 마지막 야생 지역 중 하나입니다!'라는 뜻으로 Southern Patagonia, Chile가 언급된 문장 다음인 ③이 가장 적절하다.

15 ⑤ 경주가 시작된 연도는 알 수 없다.
① → 가장 도전적인 경주
② → 칠레 남부 파타고니아
③ → 매년
④ → 전 세계 많은 팀

16 경주는 힘뿐만 아니라 팀워크도 필요하다고 했으므로, 참가자들은 신체적 능력뿐 아니라 팀으로서 함께 협력하는(work together as a team) 능력이 필요하다.

17 경주는 험한 자연에서 다양한 활동을 하고 환경 보호 규칙을 따르는 모험적이고(adventurous), 예측 불가능하며(unpredictable), 도전적이고(challenging), 친환경적인(eco-friendly) 특징을 가지지만, 호화로운(luxurious) 요소는 전혀 없으므로 ④가 적절하지 않다.

18 자연 세계 또는 우리 주변의 환경 → environment (환경)

19 경주 코스와 야생에서 하는 다양한 활동을 설명하고 있으므로, ③ '경주의 코스와 활동'이 가장 적절하다.
① 경주를 위한 훈련 방법
② 야생에서 캠핑하는 방법(팁)

④ 환경 보호의 중요성
⑤ 파타고니아의 유명한 자전거 코스

20 경주가 매우 힘들어서 모든 사람이 도전에 준비되어 있어야 하기 때문이다.

21 4명으로 이루어진 팀에서 남자의 수를 최소로 한다면, 3명의 여자가 있을 수 있다.

22 ④ 각 팀은 모든 체크포인트에 도달해야 한다.
① 모든 팀은 행사에 참가하기 위해 몇 가지 규칙을 따라야 한다.
② 한 팀은 남자와 여자 모두 있어야 한다.
③ 팀들은 자신들이 건강하다는 것을 증명해야 한다.
⑤ 가장 먼저 경주를 마치는 팀이 우승한다.

23 이 경주가 흥미진진하고 의미 있는 활동임을 강조하는 홍보글이므로 ④ meaningless를 meaningful(의미 있는)로 고쳐야 한다.

24 흐름상 '평생 지속될 순간들을 즐겨보세요'가 적절하므로 '지속하다'라는 뜻의 동사 last가 적절하다.

25 이 글은 경주에 대한 정보를 주면서 오늘 신청할 것을 권유하고 있으므로 ⑤ '정보를 주고 독려하는'이 적절하다.
① 진지하고 어두운
② 슬프고 후회하는
③ 차분하고 평화로운
④ 비판적이고 과학적인

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

01 ③ 02 ④ 03 challenge 04 ③
05 ⑤ 06 ④
07 Is it okay to borrow your jump rope?
08 ④ 09 Where do you think I can buy a book?
10 They went to not only the theater but also the art gallery.
11 He won't tell me why he is smiling. 12 ③
13 (1) ⓑ → Do you know when the bus will arrive?
(2) ⓔ → Not only the cat but also the dog runs fast.
14 ⑤ 15 ② 16 ③ 17 ⑤ 18 row
19 make fires, leave trash behind 20 ⑤
21 For(for) 22 ② 23 ③ 24 ③
25 This wild journey is not only exciting but also meaningful.

01 pass: 동 통과하다; 지나가다
• 기차들은 그 터널을 통과한다.
• 많은 차가 매일 우리 집을 지나간다.

02 ④ brief(짧은)를 tough(험한) 등으로 고쳐야 한다.
• 우리는 캠핑을 위해 텐트를 빌릴 것이다. (borrow: 동 빌리다)
• 그는 새로운 문화를 보기 위해 세계 곳곳을 돌아다니는 것을 좋아한다. (move around: 돌아다니다)
• 수업이 끝났으니 우리는 집에 갈 수 있다. (be over: 끝나다)
• 우리는 안전 규칙을 따라야 한다. (follow: 동 따르다)

03 능력을 시험하는 어려운 일 → challenge (도전)
그 산을 오르는 것은 나에게 큰 도전이었다.

04 ③ '이메일 보내는 것을 기억해.'라는 말에 대한 대답으로 '응, 넌 할 수 있어.'는 어색하다.

05 Kate가 Don't worry, Dad. I won't.라고 대답했으므로 '~하는 것을 잊지 마라'라는 말이 적절하며, 흐름상 ⑤ '선크림 바르는 것을 잊지 마라'가 적절하다.

06 아빠와 Kate가 스키 캠프를 위한 가방을 챙겼는지 확인하고 선글라스 등 필요한 것들을 이야기하고 있으므로, 이 대화의 주제는 ④가 적절하다.

07 Is it okay to ~?: ~해도 될까?

08 ①, ②, ③, ⑤는 모두 '박물관과 공원을 둘 다 방문했다'는 의미인 반면에, ④는 '박물관은 방문했지만 공원은 방문하지 않았다'는 뜻이다.

09 간접의문문이 think 등의 동사의 목적어로 쓰일 경우 의문사가 문장 맨 앞에 온다.

10 not only A but also B 구문은 A와 B의 형태가 문법적으로 동등해야 한다.

11 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 why is he smiling은 why he is smiling으로 고쳐야 한다.

12 두 번째 문장: how much does this traditional mask cost
→ how much this traditional mask costs
네 번째 문장: as well as → but also 또는 not only 삭제

13 ⓑ 간접의문문은 「의문사(when) + 주어(the bus) + 동사(will arrive)」의 어순으로 써야 한다.
ⓔ Not only A but also B 구문에서 동사는 B에 일치시켜야 하므로, 단수 명사인 the dog에 맞춰 run을 runs로 고쳐야 한다.

14 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻이므로 ⑤ '힘뿐만 아니라 팀워크도'라고 해석해야 한다.

15 주어진 우리말을 영작하면 It is one of the last wild areas on Earth!가 된다.

16 윗글은 '마지막 야생 경주'에 대해 소개하는 글이므로 ③이 적절하다.
① 야생 자연의 아름다움
② 남부 파타고니아 여행
④ 경주에 참가하는 방법
⑤ 팀워크의 중요성

17 코스를 경주 하루 전에 알려준다는 것은 참가자들이 미리 준비할 수 없고, 알 수 없는 코스에 빠르게 적응하는 능력이 중요함을 의미한다.

18 노를 사용하여 물 위에서 배를 움직이다 → row (배[노]를 젓다)

19 경주 중에 불을 피우거나 쓰레기를 남겨서는 안 된다.

20 '경주를 끝내기 위해'라는 뜻이므로, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다. 따라서 Finish를 To finish로 고쳐야 한다.

21 ⓐ For example: 예를 들어
ⓑ be ready for: ~에 준비가 되다

22 팀들은 경주에 참여하기 위해 특정한 요구(requirements) 조건을 충족하고 기술 테스트(tests)를 통과해야 한다.

23 ① → 모든 구성원의 건강 확인이 필요함
② → 팀은 최소 남자 한 명과 여자 한 명으로 구성되어야 함
④ → 언급되지 않음
⑤ → 모든 체크포인트에 도달해야 하고 가장 먼저 완주해야 승리함

24 ⓐ miss out on: ~을 놓치다
ⓒ sign up: 등록하다, 신청하다

25 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

Lesson 07

A Taste of the World

어휘 확인 문제 pp. 2~3

Words & Phrases

A
01 외국의
02 덮다
03 어깨
04 낯선 사람
05 오르다
06 가져오다
07 국수
08 문화
09 때때로
10 다른
11 공동체
12 맛이 나다; 맛; 취향
13 결혼식
14 여행하다; 여행
15 거리
16 사실은
17 언제나, 항상
18 특별한
19 굽다
20 거대한

B
01 experience
02 tradition
03 choice
04 introduce
05 strong
06 meal
07 visit
08 place
09 luck
10 late
11 magic
12 over
13 spend
14 Indonesian
15 flour
16 kind
17 believe
18 flatbread
19 form
20 plan

C
01 일 년 내내
02 ~에 등록하다
03 ~에 관심이 있다
04 ~을 찾다
05 사진을 찍다
06 돕다
07 결국 ~하게 되다
08 ~ 이상인
09 ~로 가득 차다
10 일어나다

D
01 put on
02 be sure
03 look at
04 in the end
05 go for a walk
06 for example
07 share A with B
08 be made from
09 have a great time
10 get together

E
01 believe
02 community
03 form
04 huge
05 foreign
06 spend
07 tradition

F
01 share, 나누다
02 different, 다른
03 experience, 경험하다
04 plan, 계획
05 culture, 문화
06 believe, 믿다
07 family, 가족
08 make, 만들다
09 community, 공동체
10 travel, 여행하다

Words Plus+

A
01 Korean
02 Japanese
03 Pakistani
04 traditional
05 difference

B
01 actually
02 kind
03 amazing
04 famous
05 hungry

대화 빈칸 완성하기 pp. 4~5

1 Have, climbed, haven't, going to go, weekend, hope, great time, family
2 What, winter, to travel, been, plans, visit, exciting
3 are, watching, magic show, Have, watched, before, really like, Look at, amazing, moves, fast
4 sign up for, Have, taken, first time, learn, experiencing, Vietnamese culture, One, the other, I'd love to, choice
5 home, I've made, Would you like, Actually, Can, have, later, put, refrigerator
6 making spaghetti, smells, really, sauce, creamy, some, try
7 hungry, only, Didn't, eat, woke up, brought, would be
8 cooking, share, with, traditional, rice dish, seafood, smells, like, tastes, good, I'm sure, hope so

대화 영작하기 pp. 6~7

1 W: Have you climbed Hallasan?
M: No, I haven't. Have you?
W: No, but I'm going to go there with my uncle this weekend.
M: That's cool. I hope you have a great time with your family.
W: Thanks.

2 W: What are you going to do this winter?
M: I'm going to travel to Sydney. Have you been there?
W: No, I haven't. What are your plans there?
M: I'm going to visit the Sydney Opera House with my family.
W: Sounds exciting!

3 W: What are you watching?
M: I'm watching Steve Kim's magic show. Have you watched his show before?
W: Yes, I have. I really like his show.
M: Look at this card magic. It is amazing.
W: Yeah, he moves his hands really fast!

4 M: Excuse me, I'd like to sign up for a one-day class.
W: Have you taken a one-day class here before?
M: No, this is my first time.
W: Okay, I'll help you. What do you want to learn?
M: I'm interested in experiencing foreign cultures.
W: Then, we have two Vietnamese culture classes. One is hat-making and the other is traditional cooking.
M: Oh, I'd love to make a Vietnamese hat.
W: That's a great choice! The hat-making class is a lot of fun.

5 W: Hi, Dad. I'm home.
M: Hi, Susan. I've made some hot dogs for a snack. Would you like some?
W: Actually, I just had gimbap with my friends. Can I have them later?
M: Sure. I'll put them in the refrigerator.
W: Thank you, Dad.

6 W: Are you making spaghetti, Uncle David? It smells really good.
M: No. I'm making tteokbokki.
W: Is it really tteokbokki? The sauce is white.
M: Yes. I've made a creamy one. Would you like some?
W: Okay, I'll try it.

7 W: I'm so hungry, but it's only 10 a.m.
M: Didn't you eat anything in the morning?
W: No. I woke up late, so I couldn't.
M: I brought some sandwiches. Would you like some?
W: Oh, that would be great. Thank you.

8 M: What are you cooking, Lucy?
W: I'm making paella. I'm going to share it with my friends at school tomorrow.
M: Oh, what is paella?
W: It's a traditional Spanish rice dish with seafood and vegetables.
M: It smells nice.
W: Would you like some?
M: Yes, I'd like some. *(pause)* Wow, it tastes really good. I'm sure your friends will love this.
W: Thanks. I hope so.

Reading 문장 완성하기 pp. 8~9

01 Hello, I'm
02 family, at, do gimjang
03 What, gimjang
04 cultural tradition, get together
05 more than making
06 spending time
07 always good, get together
08 special, traditions
09 Hi, I'm
10 kind of cultural tradition
11 picture, aunt's wedding
12 see, thing, shoulder
13 It's, flatbread
14 so big that, covers
15 believe, putting, over, brings
16 is made only from
17 every meal, make, bigger, special
18 community, helps out
19 Baking, makes, stronger
20 I'm Vivian
21 Have you heard of
22 people who sell food
23 formed, have become, huge
24 so popular that, are, full of
25 There are, kinds, from, to
26 from different countries
27 all, different, tastes
28 at, find something we like
29 share, with, end up becoming
30 fun to enjoy
31 why I love

Reading 빈칸 완성하기 1 pp. 10~11

01 I'm
02 are, to do
03 What is
04 cultural tradition, before
05 more than making
06 about spending time with
07 to get together
08 any special food traditions
09 I'm
10 this kind of
11 Here's, picture
12 see, thing
13 a flatbread
14 so, that, covers
15 believe that putting
16 is made, from
17 eat, make it bigger
18 So, gets together
19 makes, stronger
20 I'm
21 Have you heard, in
22 who sell
23 formed, and, have become
24 so popular that
25 There are all kinds of
26 are from
27 have different food tastes
28 can always find
29 share, with strangers
30 It, fun to enjoy
31 That's why

Reading 빈칸 완성하기 2 pp. 12~13

01 Hello, I'm
02 to do gimjang
03 What is

04 cultural, get together
05 is more than
06 also, spending time
07 It, to get together
08 Do, special food traditions
09 I'm
10 cultural tradition in
11 Here's a picture
12 see the thing
13 It's, flatbread
14 that it covers
15 putting, brings good luck
16 made only from
17 eat, but, make it bigger
18 gets together, helps out
19 Baking, community stronger
20 I'm
21 Have, heard of
22 are people who sell
23 formed, and, become, community
24 so, that, are, full of
25 all kinds of, to
26 from different
27 all have, food tastes
28 something we like
29 Sometimes, with strangers, becoming
30 is fun to enjoy
31 That's why, culture

Reading 순서 배열하기, 영작하기 pp. 14~17

01 Hello, I'm Minchan!
02 Today, my family and I are at my grandmother's house to do gimjang.
03 What is gimjang?
04 It is a Korean cultural tradition to get together and make a lot of kimchi before winter comes.
05 Gimjang is more than making kimchi.
06 It's also about spending time with family.
07 It is always good to get together.
08 Do you also have any special food traditions?
09 Hi, I'm Emil!
10 We also have this kind of cultural tradition in Azerbaijan.
11 Here's a picture from my aunt's wedding.
12 Do you see the thing on her shoulder?
13 It's a flatbread.
14 It is so big that it covers her shoulder.
15 We believe that putting the bread over the shoulder brings good luck.
16 A flatbread is made only from flour, salt, and water.
17 We eat this bread at every meal, but we make it bigger on special days.
18 So, everyone in the community gets together and helps out.
19 Baking the bread together makes our community stronger.
20 I'm Vivian!
21 Have you heard of hawker centers in Singapore?
22 Hawkers are people who sell food on the street.
23 They formed the hawker centers and these centers have become a huge food community.
24 These centers are so popular that they are always full of people.
25 There are all kinds of food, from Chinese noodles to Malaysian curry to Indonesian satay.
26 My friends and I are from different countries.
27 We all have different food tastes.
28 But at the hawker centers, we can always find something we like.
29 Sometimes, we share the tables with strangers and end up becoming friends.
30 It is fun to enjoy the food with good people.
31 That's why I love this hawker culture.

핵심 문장 Review pp. 18~23

A-1 01 F 02 T 03 F 04 F 05 T
A-2 01 T 02 F 03 F 04 F 05 T
A-3 01 T 02 F 03 T 04 F 05 F
A-4 01 T 02 F 03 T 04 T 05 T

B 01 X, special 02 X, who[that] 03 ○
04 ○ 05 X, so popular that
06 X, becoming 07 X, something we like
08 X, made 09 ○ 10 ○

C 01 It's also about spending time with family.
02 We believe that putting the bread over the shoulder brings good luck.
03 Have you heard of hawker centers in Singapore?
04 Baking[To bake] the bread together makes our community stronger.
05 So, everyone in the community gets together and helps out.

D 01 Gimjang is more than making kimchi.
02 It is so big that it covers her shoulder.
03 We eat this bread at every meal, but we make it bigger on special days.
04 It is fun to enjoy the food with good people.
05 That's why I love this hawker culture.

A-1 01 friends → family
03 after → before
04 only about → more than

A-2 02 head → shoulder
03 bad → good
04 sugar → flour
A-3 02 clothes → food
04 empty → full
05 Few people → People
A-4 02 the same → different

Lesson 08

New Challenges Ahead

어휘 확인 문제

pp. 24~25

Words & Phrases

A 01 배[노]를 젓다
02 거친, 울퉁불퉁한
03 경험하다, 겪다; 경험
04 남부의
05 기술
06 대회; 경쟁
07 팔다
08 빌리다
09 소개하다
10 쓰레기
11 여정, 여행
12 예술품
13 지도
14 모험
15 경기; 어울리다
16 반납하다, 돌려주다
17 체육관
18 통과하다; 지나가다; 건네주다
19 평생
20 힘; 강점

B 01 challenge
02 wild
03 environment
04 feed
05 follow
06 forget
07 area
08 teamwork
09 leave
10 meaningful
11 join
12 finish
13 protect
14 race
15 rapid
16 reach
17 rope
18 tough
19 balloon
20 challenging

C 01 ~을 놓치다
02 ~을 돌보다
03 ~을 알게 되다
04 등록하다, 신청하다
05 ~로 뛰어들다
06 ~을 통과하다; ~을 겪다
07 ~을 끄다
08 끝나다
09 적어도, 최소한
10 전화 통화하다

D 01 in some ways
02 around the corner
03 miss one turn
04 Go ahead.
05 leave ~ behind
06 move around
07 pick up
08 take part in
09 jump rope
10 first aid

E 01 lifetime
02 desert
03 feed
04 meaningful
05 rapid
06 environment
07 strength

F 01 adventure, 모험
02 strength, 힘
03 reach, 도달하다
04 tough, 힘든, 어려운
05 meaningful, 의미 있는
06 competition, 대회
07 protect, 보호하다, 지키다
08 checkpoint, 체크포인트
09 challenging, 도전적인
10 course, 코스

Words Plus+

A 01 environmental
02 protect
03 rapid
04 challenging
05 borrow

B 01 meaningful 02 rough
03 tough 04 area
05 journey

대화 빈칸 완성하기 pp. 26~27

1 can't believe, almost over, too, excited, class party, to prepare for, don't forget to bring, worry, won't
2 use, during, going to do, practice for, don't forget to turn off, won't
3 to borrow, return, Sure, forget to take
4 bag for, finished packing, excited, How's, packed, put on, Don't worry
5 okay to feed, feed, Where, buy, at the shop
6 is it okay to eat, can't eat, can eat, on, floor, around, corner
7 bring, okay, borrow, forgot to bring mine, bring, back, No problem
8 there is, match, Who's playing, favorite, okay to go, start, that, need to be quiet

대화 영작하기 pp. 28~29

1 M: I can't believe the year is almost over.
W: Me, too. But I'm excited about our class party tomorrow.
M: We are coming to school early to prepare for the party, right?
W: Yeah, don't forget to bring balloons.
M: Don't worry, I won't.
2 M: Ms. Park, can my friends and I use the music room during lunch time?
W: What are you going to do?
M: We are going to practice for the class musical.
W: You can use it, but don't forget to turn off the lights when you leave the room.
M: We won't. Thank you, Ms. Park.
3 M: I'm going to the library to borrow some books.
W: Oh, then can you return these books for me?
M: Sure, Mom.
W: Don't forget to take your library card.
M: I won't. Thank you.
4 M: Is this your bag for the ski camp tomorrow, Kate?
W: Yes, Dad. I finished packing.
M: This is your first ski camp, right?
W: Yeah, I'm so excited.
M: How's the weather tomorrow?
W: It's going to be sunny, so I packed my sunglasses.
M: Good, and don't forget to put on sunscreen when you ski.
W: Don't worry, Dad. I won't.
5 M: Welcome to Animal World.
W: Hello. Is it okay to feed the animals?
M: Yes, you can feed the rabbits at the Rabbit House.
W: Where can I buy the food?
M: You can buy their food at the shop in the Rabbit House.
W: Okay. Thank you.
6 W: Excuse me, is it okay to eat snacks in the library?
M: You can't eat in the study room, but you can eat in the cafe.
W: I see. Where is it?
M: It's on the second floor. The stairs are around the corner.
W: Thank you.
7 W: Minsu, did you bring your jump rope today?
M: Yes, I did.
W: Is it okay to borrow your jump rope? I forgot to bring mine.
M: Sure. But bring it back to me before my P.E. class.
W: No problem.
8 W: Dad, there is a tennis match this Friday at the sports center.
M: Wow! Who's playing?
W: My favorite player, Sunny Kim. Is it okay to go and watch it with my friends?
M: Sure. When does it start?
W: It starts at 2 p.m.
M: You know that you need to be quiet during the play, right?
W: Yes, Dad. Of course.

Reading 문장 완성하기 pp. 30~31

01 what the most challenging, is
02 It is
03 should join us
04 one of, last, on
05 Every, all over, join, race
06 For, not only, but also
07 more than, long, changes every
08 know when, find out, course
09 Just, before, race
10 During, each, goes through, by, different
11 rough ground, tough roads, rapid
12 not just about
13 need, take care of
14 make fires, leave trash behind
15 Everyone, protect, environment
16 join, follow, rules
17 team of four, at least
18 must show that, healthy
19 pass, that check their skills, giving, aid

20 important because, tough, ready, challenges
21 To finish, must reach
22 to finish, wins
23 ready to experience
24 miss out, amazing adventure
25 wild journey, exciting, meaningful
26 Sign up, enjoy moments that

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 32~33

01 what the most challenging
02 It is
03 should join us
04 one of, on Earth
05 all over the world
06 not only, but
07 more than, long
08 when, find out
09 a day before
10 During, goes through
11 rough, tough, row boats
12 just about
13 need to take
14 must not, leave, behind
15 should protect, natural
16 To join, must
17 For example, must have
18 must show that
19 that, giving first aid
20 because, be ready for
21 must reach
22 to finish, wins
23 Are, to experience
24 Don't miss out
25 exciting but also
26 Sign up, enjoy

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 34~35

01 what the most, is
02 It is
03 should join, in
04 the last wild areas
05 from all over the world
06 not only, but also
07 more than, changes
08 when, find out, for
09 Just a day before
10 goes through, by doing
11 walk on, ride, row boats
12 not just about
13 take care of
14 must not make, leave
15 should, natural environment
16 To join, must follow
17 must have at least
18 must, that, healthy
19 must pass, that
20 important because, needs to
21 To finish, must reach
22 to finish the race
23 Are, ready to experience
24 miss out on
25 not only, but also
26 Sign up, enjoy, that

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 36~39

01 Do you know what the most challenging race in the world is?
02 It is "The Last Wild Race"!
03 You should join us in Southern Patagonia, Chile.
04 It is one of the last wild areas on Earth!
05 Every year, many teams from all over the world join the race.
06 For this race, you need not only strength but also teamwork.
07 The race course is more than 500 kilometers long and it changes every year.
08 Do you know when the teams find out the course for the year?
09 Just a day before the race!
10 During the race, each team goes through the wild by doing different activities.
11 They walk on rough ground, ride bikes on tough roads, and row boats on rapid water.
12 The race is not just about sports.
13 The teams also need to take care of nature.
14 They must not make fires or leave trash behind during the race.
15 Everyone should protect the natural environment of Southern Patagonia.
16 To join the event, all teams must follow a few rules.
17 For example, a team of four must have at least one man and one woman.
18 Every member must show that they are healthy.
19 Also, each team must pass some tests that check their skills in using ropes, reading maps, and giving first aid.
20 This is important because the race is very tough, and everyone needs to be ready for the challenges.
21 To finish the race, each team must reach every checkpoint.

22 The first team to finish the race wins.
23 Are you ready to experience "The Last Wild Race"?
24 Don't miss out on this amazing adventure!
25 This wild journey is not only exciting but also meaningful.
26 Sign up today and enjoy moments that will last a lifetime.

핵심 문장 Review

pp. 40~45

A-1 01 F 02 T 03 F 04 T 05 T
A-2 01 T 02 F 03 F 04 T 05 F
A-3 01 F 02 T 03 T 04 F 05 T
A-4 01 T 02 T 03 T 04 T 05 F

B 01 ○ 02 X, areas 03 X, but
04 X, the teams find out
05 X, in
06 ○ 07 X, checkpoint
08 ○ 09 ○ 10 X, wins

C 01 The teams also need to take care of nature.
02 During the race, each team goes through the wild by doing different activities.
03 To join the event, all teams must follow a few rules.
04 Don't miss out on this amazing adventure!
05 This wild journey is not only exciting but also meaningful.

D 01 They walk on rough ground, ride bikes on tough roads, and row boats on rapid water.
02 Are you ready to experience "The Last Wild Race"?
03 This is important because the race is very tough, and everyone needs to be ready for the challenges.
04 Every member must show that they are healthy.
05 Sign up today and enjoy moments that[which] will last a lifetime.

A-1 01 easiest → most challenging
03 only once every five years → every year
A-2 02 stays the same → changes
03 month → day
05 may leave → must not leave
A-3 01 two women → one man and one woman
04 easy → tough
A-4 05 only one day → a lifetime

X-10 Part II 만점 비법 노트

Lesson 07

A Taste of the World

핵심 Grammar 확인 문제

pp. 48~49

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

01 so hungry that I ate
02 so easy that everyone passed
03 so hot that Jake drank
04 so cold that Sarah put
05 so dirty that
06 so loud that Jane covered
07 so big that it covers
08 so happy that they danced
09 so nice that
10 so interesting that

More Exercise

01 so tired that she fell asleep right away
02 so difficult that I could not solve it
03 so sad that we cried
04 so heavy that I could not carry it
05 so fast that no one could catch him

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

01 It, to get up
02 It, to learn
03 It, to read
04 It, to get together
05 It, to exercise
06 It, to wear
07 It, to go

More Exercise

01 is important to learn English
02 is interesting to meet new people
03 is difficult to travel alone
04 is good to drink enough water
05 is helpful to keep a diary every day
06 is important to be careful when you cross the street
07 is dangerous to walk alone at night
08 takes a lot of time to learn a new language
09 is important to get enough sleep before the test
10 is fun to work on a project with friends

Reading 직독직해 확인 문제

pp. 50~51

02 Today, / my family and I are / at my grandmother's house / to do gimjang.

03 What is / gimjang?
04 It is / a Korean cultural tradition / to get together and make / a lot of kimchi / before winter comes.
05 Gimjang is / more than / making kimchi.
06 It's also about / spending time / with family.
07 It is always good / to get together.
08 Do you also have / any special food traditions?
09 Hi, / I'm Emil!
10 We also have / this kind of cultural tradition / in Azerbaijan.
11 Here's / a picture / from my aunt's wedding.
12 Do you see / the thing / on her shoulder?
13 It's / a flatbread.
14 It is / so big / that it covers / her shoulder.
15 We believe / that putting the bread / over the shoulder / brings good luck.
16 A flatbread / is made only / from flour, salt, and water.
17 We eat / this bread / at every meal, / but we make it / bigger / on special days.
18 So, / everyone / in the community / gets together / and helps out.
19 Baking the bread together / makes our community / stronger.
20 I'm Vivian!
21 Have you heard of / hawker centers / in Singapore?
22 Hawkers are / people / who sell food / on the street.
23 They formed / the hawker centers / and these centers / have become / a huge food community.
24 These centers are / so popular / that they are / always full of people.
25 There are / all kinds of food, / from Chinese noodles / to Malaysian curry / to Indonesian satay.
26 My friends and I are / from different countries.
27 We all have / different food tastes.
28 But / at the hawker centers, / we can always find / something / we like.
29 Sometimes, / we share / the tables / with strangers / and end up becoming / friends.
30 It is fun / to enjoy / the food / with good people.
31 That's why / I love / this hawker culture.

Reading 어법 연습 문제 pp. 52~53

02 Today, my family and I are at my grandmother's house to do gimjang.
03 What is gimjang?
04 It is a Korean cultural tradition to get together and make a lot of kimchi before winter comes.
05 Gimjang is more than making kimchi.
06 It's also about spending time with family.
07 It is always good to get together.
08 Do you also have any special food traditions?
10 We also have this kind of cultural tradition in Azerbaijan.
11 Here's[Here is] a picture from my aunt's wedding.
12 Do you see the thing on her shoulder?
13 It's a flatbread.
14 It is so big that it covers her shoulder.
15 We believe that putting the bread over the shoulder brings good luck.
16 A flatbread is made only from flour, salt, and water.
17 We eat this bread at every meal, but we make it bigger on special days.
18 So, everyone in the community gets together and helps out.
19 Baking the bread together makes our community stronger.
21 Have you heard of hawker centers in Singapore?
22 Hawkers are people who sell food on the street.
23 They formed the hawker centers and these centers have become a huge food community.
24 These centers are so popular that they are always full of people.
25 There are all kinds of food, from Chinese noodles to Malaysian curry to Indonesian satay.
26 My friends and I are from different countries.
27 We all have different food tastes.
28 But at the hawker centers, we can always find something we like.
29 Sometimes, we share the tables with strangers and end up becoming friends.
30 It is fun to enjoy the food with good people.
31 That's why I love this hawker culture.

기타 지문 연습 문제 pp. 56~57

A Q1 F Q2 T Q3 T Q4 T Q5 F
B 01 Have you, No, Would you, please
02 are, to do, so big that, who sell
03 want to introduce, like to, so famous that, What, do, can wear, spend a night
04 been to, have, visited
05 Would you like some, No, thanks

Lesson 08 New Challenges Ahead

핵심 Grammar 확인 문제 pp. 58~59

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

01 not only, but also
02 not only, but also
03 delicious, healthy
04 strength, teamwork
05 not only, but also
06 not only books
07 but also writing stories
08 can speak not only
09 not only, but also
10 a rabbit, a duck
11 but also two faces

More Exercise

01 is not only interesting but also moving
02 play not only the piano but also the guitar
03 need not only milk but also bread
04 sells not only shoes but also bags
05 is not only useful but also easy to read

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

01 Can, tell, where, is
02 why, baby is crying
03 where, bus, is
04 when, teams find out
05 when, restaurant opens
06 know what, sign means
07 know how much, are
08 what sport, plays
09 where, is from
10 what, is good
11 how tall, is
12 how old, is

More Exercise

01 you know what time the bank closes
02 want to know what he had for lunch
03 you know when the concert starts
04 like to know how much this camera is
05 you know why they were late yesterday

Reading 직독직해 확인 문제 pp. 60~61

02 It is / "The Last Wild Race"!
03 You should join us / in Southern Patagonia, / Chile.
04 It is / one of the last wild areas / on Earth!
05 Every year, / many teams / from all over the world / join the race.
06 For this race, / you need / not only strength but also teamwork.
07 The race course is / more than 500 kilometers long / and it changes / every year.
08 Do you know / when the teams find out / the course / for the year?
09 Just a day / before the race!
10 During the race, / each team goes through / the wild / by doing different activities.
11 They walk / on rough ground, / ride bikes / on tough roads, / and row boats / on rapid water.
12 The race is not / just about sports.
13 The teams also need / to take care of / nature.
14 They must not / make fires / or leave trash behind / during the race.
15 Everyone should protect / the natural environment / of Southern Patagonia.
16 To join the event, / all teams must follow / a few rules.
17 For example, / a team of four / must have / at least / one man and one woman.
18 Every member must show / that they are healthy.
19 Also, / each team must pass / some tests / that check their skills / in using ropes, reading maps, and giving first aid.
20 This is important / because / the race is very tough, / and everyone needs / to be ready / for the challenges.
21 To finish the race, / each team must reach / every checkpoint.
22 The first team / to finish the race / wins.
23 Are you ready / to experience / "The Last Wild Race"?
24 Don't miss out on / this amazing adventure!
25 This wild journey is / not only exciting but also meaningful.
26 Sign up today / and enjoy / moments / that will last a lifetime.

Reading 어법 연습 문제 pp. 62~63

01 Do you know what the most challenging race in the world is?
03 You should join us in Southern Patagonia, Chile.
04 It is one of the last wild areas on Earth!
05 Every year, many teams from all over the world join the race.
06 For this race, you need not only strength but also teamwork.
07 The race course is more than 500 kilometers long and it changes every year.

08 Do you know when the teams find out the course for the year?
09 Just a day before the race!
10 During the race, each team goes through the wild by doing different activities.
11 They walk on rough ground, ride bikes on tough roads, and row boats on rapid water.
13 The teams also need to take care of nature.
14 They must not make fires or leave trash behind during the race.
15 Everyone should protect the natural environment of Southern Patagonia.
16 To join the event, all teams must follow a few rules.
17 For example, a team of four must have at least one man and one woman.
18 Every member must show that they are healthy.
19 Also, each team must pass some tests that check their skills in using ropes, reading maps, and giving first aid.
20 This is important because the race is very tough, and everyone needs to be ready for the challenges.
21 To finish the race, each team must reach every checkpoint.
22 The first team to finish the race wins.
23 Are you ready to experience "The Last Wild Race"?
24 Don't miss out on this amazing adventure!
25 This wild journey is not only exciting but also meaningful.
26 Sign up today and enjoy moments that will last a lifetime.

기타 지문 연습 문제 pp. 66~67

A Q1 T Q2 F Q3 F Q4 F Q5 T
B 01 going to ride, forget to, won't
02 Is it okay to, to wear swimming goggles
03 What, see, not only, but also
04 to feed, No, can't feed
05 not only, but also

X-10 Part III 최종점검 모의고사

Lesson 07 최종점검 모의고사 1회 pp. 70~73

01 ② 02 ③ 03 culture, cover, stranger
04 ⑤ 05 ⑤ 06 ① 07 ④
08 Have you been there? 09 ③ 10 ⑤
11 It is natural to see the leaves change color
12 ③
13 ⓐ → It is good to drink plenty of water every day.
ⓒ → The table is long enough for twelve people to use.
14 ③ 15 ② 16 ③
17 It is so big that it covers her shoulder. 18 ③
19 ③ 20 ④ 21 ③ 22 popular
23 ⑤
24 It is fun to enjoy the food with good people.
25 ④

01 ②는 '수업'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 단단한 : 약한
③ 배고픈 : 배부른
④ 유명한 : 알려지지 않은
⑤ 인기 있는 : 인기 없는

02 • 그녀는 자원봉사 프로그램에 등록하기로 결심했다. (sign up for: ~에 등록하다)
• 우리는 결국 산에서 길을 잃게 되었다. (end up: 결국 ~하게 되다)

03 • 각 나라마다 자신만의 문화가 있다. (culture: 명 문화)
• 그 담요들은 항상 아기를 덮는다. (cover: 동 덮다)
• 그는 버스에서 낯선 사람과 대화했다. (stranger: 명 낯선 사람)

04 B는 배가 고프다고 했으므로 빈칸에는 음식을 권유하는 표현이 와야 한다. ⑤는 '휴식을 취하길 원하니?'라는 뜻이다.

05 W: 뭐 하고 있니? – ⓓ 나는 암벽 등반에 관한 영상을 보고 있어. 너는 암벽 등반해 본 적 있어? – ⓒ 응, 있어. – ⓐ 어땠어? – ⓑ 처음에는 힘들었지만 재미있었어.

06 ⓐ 이미 김밥을 먹었다는 의미이므로 had가 적절하다.
ⓑ 냉장고에 넣겠다는 의미이므로 put이 적절하다.

07 Susan은 이미 김밥을 먹어서 나중에 먹겠다고 했으므로 ④ 'Susan은 핫도그를 곧바로 먹고 싶어 한다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

08 '~해 본 적 있니?'라는 경험을 물어볼 때 「Have + 주어 + 과거분사 ~?」를 쓴다.

09 '매우 ~해서 …하다'는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 구문으로 쓴다. is의 보어로 형용사가 와야 하므로 importantly는 important로 고쳐야 한다.

10 ⑤의 It은 the phone을 가리키는 인칭대명사이고, 나머지는 모두 진주어 to부정사를 대신하는 가주어이다.
① 숙제를 끝내는 것은 중요하다.
② 그 문제를 푸는 것은 어렵다.

③ 방과 후에 축구를 하는 것은 재미있다.
④ 충분한 물을 마시는 것은 필요하다.
⑤ 내가 전화기를 떨어뜨려서 그것은 고장났다.

11 괄호 안의 단어를 순서대로 바르게 배열하면 It is natural to see the leaves change color in autumn.이 된다.

12 ⓑ enough strong → strong enough
ⓒ too warm → so warm
ⓐ 얼음이 매우 두꺼워서 동물들이 그 위를 걸어갈 수 있다.
ⓓ 바람이 매우 세서 그녀는 문을 열 수 없다.
ⓔ 동굴이 매우 어두워서 그들은 길을 찾을 수 없다.

13 ⓐ 진주어가 to drink plenty of water every day이므로 This는 가주어 It으로 고쳐야 한다.
ⓒ to use의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 써야 하므로 of는 for로 고쳐야 한다. 「of + 목적격」은 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사와 함께 쓰일 때 사용된다.

14 ③ 「more than + (동)명사」 형태가 적절하므로 make는 making으로 고쳐야 한다.

15 「It(가주어) ~ to부정사(진주어)」 형태로 쓰며 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.

16 ③ 민찬이가 가장 좋아하는 음식은 알 수 없다.

17 '매우 ~해서 …하다'는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」로 쓴다.

18 ⓑ 동사 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
ⓒ 플랫브레드를 크게 만들 때 공동체의 모든 사람이 모여 서로 돕는다는 내용이 되어야 하므로 So(그래서)가 적절하다.

19 ③ 플랫브레드는 밀가루, 소금, 물 세 가지 재료만으로 만들어진다.

20 Have you heard of ~?는 '~에 대해 들어 본 적 있니?'라는 뜻으로 Do you know about ~?으로 바꿔 쓸 수 있다.

21 이 센터들은 매우 인기가 있어서 늘 사람들로 가득 찬다는 내용이 적절하다.

22 많은 사람이 좋아하거나 즐기거나 지지하는 → popular (인기 있는)

23 '그게 제가 이 호커 문화를 사랑하는 이유예요.'라는 의미가 적절하므로 who는 why로 고쳐야 한다.

24 진주어 to enjoy the food with good people은 뒤로 보내고 가주어 It을 문장 맨 앞에 쓴다.

25 호커 센터에서는 낯선 사람들과 테이블을 같이 사용한다.

Lesson 07 최종점검 모의고사 2회 pp. 74~77

01 ④ 02 ③ 03 form 04 ③ 05 ⑤
06 ③ 07 Have you taken a one-day class
08 ⑤ 09 ① 10 ⑤ 11 ③
12 ⓒ → It is necessary for us to finish the work today.
ⓓ → The sunlight is strong enough to power the city.
13 The concert was so popular that the tickets sold out in minutes.
14 ③ 15 It is always good to get together.
16 ③ 17 ②
18 It is so big that it covers her shoulder. 19 ⑤
20 ① 21 kinds of food 22 ④, ⑤ 23 ④
24 ③ 25 so, that, tastes

01 '함께 살거나 함께 일하는 사람들의 집단'에 해당하는 단어는 ④ community(공동체)이다.
① 가족 ② 수업 ③ 문화 ⑤ 전통

02 be sure: 확신하다 (= be certain)
① 많은 학생들이 환경 문제에 관심이 있다.
② 우리는 함께 쿠키를 만들며 좋은 시간을 보냈다.
③ 그녀는 지갑을 집에 두고 왔다고 확신했다.
④ 우리 가족은 휴일 동안 모일 계획이다.
⑤ 우리는 간식을 팔며 학교 축제를 도왔다.

03 form 동 만들다, 형성하다 명 형태
• 작은 가게들이 마을 중심에 시장을 만들었다.
• 구름이 저녁 하늘에서 동물의 형태를 이루기 시작했다.

04 여자는 늦게 일어나서 먹지 못했다고 하므로 ③은 No.로 고쳐야 한다.

05 (A)와 ①~④는 음식을 권유하는 표현이지만 ⑤는 '내가 좀 먹어줄까?'라는 의미이다.
① 하나 먹어보는 게 어때?
② 샌드위치 먹을래?
③ 샌드위치 마음껏 먹어.
④ 샌드위치 좀 어때?

06 [experience → experiencing], '~에 관심 있다'는 「be interested in + 동사원형-ing」로 표현한다.

07 「Have you (ever) + 과거분사 ~?」: '~해 본 적이 있니?'라는 의미로 경험을 묻는 표현이다.

08 ① 남자가 방문한 주된 목적은 무엇인가? (→ 외국 문화 수업 등록)
② 남자는 이전에 이곳에서 수업을 들어 본 적이 있는가? (→ 없음)
③ 가능한 두 가지 베트남 문화 수업은 무엇인가? (→ 모자 만들기와 요리 수업)
④ 남자는 어떤 수업을 선택하는가? (→ 모자 만들기 수업)
⑤ 모자 만들기 수업은 어디에서 열리는가? (→ 알 수 없음)

09 우리말을 영작하면 It is interesting to explore different cultures.이므로 네 번째로 오는 단어는 to이다.

10 (A) 「such + a(n) + 형용사 + 단수명사 + that절」: 매우 ~해서 … 하다
(B) 「so + 형용사 + that절」: 매우 ~해서 …하다
(C) 동사 looked의 보어이므로 형용사가 적절하다.
• 그것은 너무나 큰 소음이어서 나는 깜짝 놀라 펄쩍 뛰었다.
• 방이 너무 어두워서 나는 아무것도 볼 수 없었다.
• 디저트가 너무 맛있어 보여서 나는 바로 먹어 보았다.

11 ③의 It은 the box를 가리키는 인칭대명사이고, 나머지는 진주어 to부정사를 대신하는 가주어 It이다.
① 자기 자신을 믿는 것은 중요하다.
② 충분한 물을 마시는 것이 필요하다.
③ 내가 그 상자를 열었을 때 그것은 비어 있었다.
④ 미술 전시회를 둘러보는 것은 재미있었다.
⑤ 많은 사람들 앞에서 말하는 것은 어려웠다.

12 ⓒ [of → for], 사람의 성격이나 태도가 아니라 행위 자체를 평가하는 형용사가 쓰였으므로 「for + 목적격」으로 to부정사의 의미상 주어를 나타낸다.

ⓓ [enough strong → strong enough], '~할 만큼 충분히 …하다'라는 의미로 「형용사[부사] + enough + to부정사」의 어순이다.
ⓐ 얼음이 너무 얇아서 안전하게 걸어갈 수 없었다.
ⓑ 그녀가 그 문제를 푸는 것은 어려웠다.
ⓒ 우리가 오늘 그 일을 끝내는 것은 필요하다.
ⓔ 햇빛이 도시에 전력을 공급할 수 있을 만큼 충분히 강하다.

13 「so + 형용사 + that절」은 '매우 ~해서 …하다'의 뜻이다.
sell out: 다 팔리다

14 ⓐ와 ③의 to부정사구는 앞의 명사 tradition과 vegetables를 수식하는 형용사적 용법이다.
① 그들의 계획은 더 큰 도시로 이사하는 것이다. (보어 역할의 명사적 용법)
② 그는 탁자 위에서 선물을 발견하고 놀랐다. (감정의 원인을 나타내는 부사적 용법)
③ 수진과 나는 김치를 만들 채소가 좀 필요하다. (명사를 수식하는 형용사적 용법)
④ 우리는 한국 음식을 요리하는 것을 배우기로 결정했다. (목적어 역할의 명사적 용법)
⑤ 나는 방을 따뜻하게 하기 위해 히터를 켰다. (목적을 나타내는 부사적 용법)

15 진주어에 해당하는 '함께 모이는 것'을 to부정사로 나타낸다.

16 윗글에서 '김장은 김치를 만드는 것 이상이다(Gimjang is more than making kimchi.)'라고 했으므로 글의 내용과 일치하는 것은 ③이다.

17 주어진 문장은 '그녀의 어깨 위에 있는 물건이 보이나요?'라는 의미로 her는 Emil의 이모를 뜻한다. Emil의 이모를 언급하는 문장 뒤에 위치해야 자연스러우므로 ②에 오는 것이 적절하다.

18 [too big that it cover → so big that it covers], '매우 ~해서 …하다'라는 뜻은 「so + 형용사 + that절」로 쓰고, that절의 주어 it이 단수이므로 동사도 단수형 covers로 써야 한다.

19 ⑤ 결혼식에서 누가 사진을 찍었는가? (→ 알 수 없음)
① 사진에 무엇이 보이는가? (→ 결혼식)
② 사람들은 왜 빵을 어깨 위에 올리는가? (→ 행운을 기원하기 위해)
③ 플랫브레드를 만드는 데 어떤 재료가 사용되는가? (→ 밀가루, 소금, 물)
④ 사람들은 언제 빵을 더 크게 만드는가? (→ 특별한 날)

20 우리말을 영작하면, These centers are so popular that they are always full of people.이므로 네 번째로 오는 것은 so이다. '매우 ~해서 …하다'라는 뜻은 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」로 쓴다.

21 질문: 왜 많은 사람들이 호커 센터에 방문하는가?
→ 다양한 종류의 음식이 많아서

22 ① 호커 센터는 싱가포르에 있다.
② 호커는 길거리에서 음식을 판다.
③ 호커 센터는 큰 음식 공동체가 되었다.
④ 호커 센터의 모든 음식은 같은 나라에서 온 것이다. (→ 중국, 말레이시아, 인도네시아 등에서 온 다양한 음식이 있음)
⑤ 호커 센터에서 다양한 생필품을 살 수 있다. (→ 음식을 파는 곳임)

23 [enjoy → to enjoy], 가주어 It의 진주어이므로 enjoy를 to enjoy(to부정사)로 고쳐야 한다.

24 선행사 something 뒤에 목적격 관계대명사 that이 생략되었다.

25 '매우 ~해서 …하다'라는 뜻의 「so + 형용사 + that절」로 나타낸다.
호커 센터에는 매우 다양한 음식 종류를 제공해서, 서로 다른 입맛(취향)을 가진 사람들도 함께 식사를 즐기며 친구가 될 수 있다.

Lesson 07 최종점검 모의고사 3회 pp. 78~81

01 ④ 02 ③ 03 tradition 04 ②
05 Would you like some? 06 ③ 07 ①
08 ⑤ 09 ② 10 ④ 11 ①, ③, ④
12 so, that, too cloudy, to see
13 (1) admit mistakes is brave
(2) is brave to admit mistakes
14 ② 15 ② 16 ⑤ 17 ③ 18 ②
19 from 20 ⑤ 21 ② 22 ⑤ 23 ②
24 share, strangers 25 ④

01 ④ '어떤 믿음, 관습, 또는 무언가를 하는 방식'에 해당하는 단어는 tradition(전통)이다.
① 믿다: 어떤 것이 사실이거나 진짜라고 생각하다
② 경험하다: 어떤 것을 스스로 해보고 그것으로부터 배우다
③ 가족: 혈연이나 혼인으로 맺어진 사람들의 집단
⑤ 공유하다: 다른 사람들과 함께 무언가를 사용하거나 가지다

02 cover(덮다)는 빈칸에 들어갈 수 없다.
• 이 가수는 젊은 팬들에게 매우 인기가 있다. (popular: ㉲ 인기 있는)
• 우리는 여름 방학 계획을 세웠다. (plan: ㉲ 계획)
• 주스를 냉장고에 넣어 주세요. (refrigerator: ㉲ 냉장고)
• 나는 정오가 되기 전에 산에 오르기를 원한다. (climb: ㉲ 오르다)

03 tradition: ㉲ 전통

04 (A) → (C) → (B) → (D) → (E)
(A) 너는 무엇을 보고 있니?
(C) 나는 Steve Kim의 마술 쇼를 보고 있어. 너는 그의 쇼를 전에 본 적이 있니?
(B) 응, 있어. 나는 그의 쇼를 정말 좋아해.
(D) 이 카드 마술을 봐. 그것은 놀라워.
(E) 응, 그는 손을 정말 빠르게 움직여!

05 상대방에게 음식을 권할 때 Would you like some?이라는 표현을 쓴다.

06 여자가 Would you like some?이라고 음식을 권하고 있고, 빈칸 뒤에 '정말 맛있어.'라는 말이 이어지고 있으므로 빈칸 ⓐ에는 수락하는 표현인 ③ '응, 먹어 보고 싶어.'가 가장 적절하다.
① 다음에 먹을게.
② 응, 나는 음식을 좋아해.
④ 아니, 괜찮아. 배불러.
⑤ 이미 점심을 먹었어.

07 Lucy는 내일 학교에서 친구들과 나눠 먹기 위해 음식을 만들고 있으므로 대화의 내용과 일치하는 것은 ① 'Lucy는 친구들을 위해 특별한 음식을 요리하고 있다.'이다.
② 파에야는 이탈리아의 유명한 쌀 요리이다. (→ 스페인)
③ Lucy는 고기와 과일을 사용해서 그 요리를 만들었다. (→ 해산물과 채소)

④ 남자는 그 음식의 냄새를 좋아하지 않는다. (→ 냄새가 좋다고 함)
⑤ 남자는 그 음식 맛이 너무 짜다고 말한다. (→ 맛이 좋다고 함)

08 ⑤ 경험을 묻는 현재완료 질문이므로 Yes, I have. / No, I haven't.로 대답해야 한다.
① A: 파리에 가 본 적 있니?
B: 응, 있어. 나는 작년에 거기에 갔어.
② A: 초밥을 먹어 본 적 있니?
B: 아니, 없어. 언젠가 먹어 보고 싶어.
③ A: 다른 도시에서 살아 본 적 있니?
B: 응, 있어. 나는 부산에서 살았어.
④ A: 말을 타 본 경험이 있니?
B: 응, 있어. 세 번 타 본 적 있어.
⑤ A: 산에 올라가 본 적이 있니?
B: 응, 있어. 정말 좋았어.

09 '~하는 것'이라는 의미는 「가주어 It ~ to부정사」 구문으로 표현한다. 또한 사람의 성격이나 태도가 아니라 행위 자체를 평가하는 형용사(easy)가 쓰였으므로 to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다.

10 주어진 문장과 ④는 「so ~ that ...」과 「such ~ that ...」 구문으로 that은 결과를 나타내는 접속사로 쓰였다.
① 지시대명사 ② 명사절 접속사
③ 주격 관계대명사 ⑤ so that(~하기 위해서)
① 저 사람은 유명한 축구 선수처럼 보인다.
② 그녀는 동아리에 가입하고 싶다고 말했다.
③ 대회에서 우승한 소년은 내 사촌이다.
④ 날씨가 너무 추운 날이어서 호수가 얼었다.
⑤ 그는 시험에 합격할 수 있도록 열심히 공부했다.

11 ① [enough thick → thick enough], '~할 만큼 충분히 …하다'라는 의미로 「형용사[부사] + enough + to부정사」의 어순이다.
③ [could → couldn't], 문맥상 '너무 ~해서 …할 수 없었다'가 자연스럽다.
④ [forgets → forgot], 「so ~ that」 구문의 that절은 주절의 시제와 일치시킨다.
① 얼음이 스케이트를 탈 수 있을 만큼 충분히 두꺼웠다.
② 그가 요리법을 따른 것은 현명했다.
③ 그 이야기는 너무 무서워서 나는 잠을 잘 수 없었다.
④ Jenny는 너무 긴장해서 자신의 대사를 잊어버렸다.
⑤ 실수를 하는 것은 새로운 것을 배우는 것이다.

12 「so + 형용사 + that절(부정문)」은 '매우 ~해서 …할 수 없다'라는 의미로 「too + 형용사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

13 주어에 해당하는 '실수를 인정하는 것'을 to부정사로 나타낸다. to부정사구를 문장의 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 It을 쓴다.

14 get together는 '모이다'라는 뜻이다.

15 우리말을 영작하면, It is always good to get together.이므로 다섯 번째로 오는 것은 to이다.

16 김장이 무엇인지 설명하고, 가족이 함께 모여 김치를 만들며 유대감을 쌓는 한국의 전통 문화라고 소개하고 있으므로 글의 제목으로 ⑤ '특별한 한국의 음식 전통'이 가장 적절하다.
① 우리 가족의 전통
② 내가 가장 좋아하는 한국 음식
③ 혼자 김치 만들기
④ 한국의 겨울 준비

17 ③ '사람들이 보통 플랫브레드를 어떻게 차려내는지'는 알 수 없다.
① 빵을 어깨에 올리는 의미 (→ 행운 기원)
② 플랫브레드의 재료 (→ 밀가루, 소금, 물)
④ 사람들이 빵을 더 크게 만드는 때 (→ 특별한 날)
⑤ 사람들이 함께 빵을 굽는 이유 (→ 공동체 유대감 강화)

18 ② '학생들이 학교에서 배우는 수업'에 해당하는 단어는 class(수업)이다.
① believe (믿다) ③ make (만들다)
④ community (공동체) ⑤ tradition (전통)

19 첫 번째 빈칸은 '~로부터'라는 뜻의 전치사 from, 두 번째 빈칸은 '~으로 만들어 지다'라는 뜻의 be made from이다.

20 함께 빵을 굽는 것은 공동체를 견고하게 한다고 했으므로 글의 내용과 일치하는 것은 ⑤ '특별한 날을 함께 준비하는 것은 사람들을 더 가깝게 만든다.'이다.
① 사람들은 결혼식을 위해서만 플랫브레드를 만든다.
② 가족 구성원들만 빵 만드는 것을 돕는다.
③ 플랫브레드는 집안의 비밀스러운 요리법으로 구워진다.
④ 플랫브레드는 빵집에서 살 수 있다.

21 ②는 사람을 뜻하는 '호커들(hawkers)'을 가리키고 나머지는 '호커 센터'를 가리킨다.

22 ⑤ [This → It], 진주어 to enjoy the food with good people을 대신하는 가주어 It을 써야 한다.

23 ① 호커는 길거리에서 음식을 판다.
② 호커 센터는 낮에는 보통 비어 있다. (→ 항상 사람들이 많음)
③ Vivian과 그녀의 친구들은 서로 다른 음식 취향을 가지고 있다.
④ 호커 센터는 따뜻한 공동체 분위기를 만들어 낸다.
⑤ Vivian은 호커 센터에서 함께 음식을 먹는 문화를 좋아한다.

24 질문: 사람들은 왜 호커 센터에서 종종 친구를 사귀는가?
→ 낯선 사람들과 종종 테이블을 함께 사용하기 때문이다.

25 서로 다른 나라에서 온 사람들이 함께 음식을 먹고, 낯선 사람들과 테이블을 공유하며 친구가 된다고 했으므로 호커 센터가 다양한 나라 사람들이 연결되도록 돕는다는 것을 추론할 수 있다.
① 호커 센터는 많은 나라에서 찾아볼 수 있다.
② 호커 센터는 지역 사람들에게 더 인기가 있다.
③ 어떤 사람들은 호커 센터에서 자신이 좋아하는 음식을 찾지 못한다.
④ 호커 센터는 다른 나라 사람들이 서로 연결되도록 돕는다.
⑤ 사람들은 일반적인 식당 음식과 다른 음식을 먹기 위해 호커 센터를 방문한다.

Lesson 08 최종점검 모의고사 1회 pp. 82~85

01 ④ 02 ③ 03 wild, follow, challenge
04 ④ 05 ④ 06 Is it okay to feed the animals?
07 ⑤ 08 ② 09 ⑤ 10 ⑤ 11 heat
12 ②
13 ⓑ → I enjoy not only swimming but also jogging.
ⓒ → I don't remember who won the prize.
14 ① 15 ④ 16 ⑤
17 when the teams find out the course for the year
18 ③ 19 ④ 20 ② 21 not, but also
22 ④ 23 ④ 24 ⑤ 25 meaningful

01 ④는 '보호하다'와 '파괴하다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 빠른 ② 울퉁불퉁한 ③ 힘든, 어려운 ⑤ 여정, 여행

02 miss: 놓치다 miss out on: ~을 놓치다
• 나는 동아리 모임을 놓치고 싶지 않다.
• 과학 캠프를 놓치지 마.

03 wild: ㉲ 야생의 follow: ㉳ 따르다
challenge: ㉳ 도전하다 ㉯ 도전; 어려운 일
• 많은 동물들이 아프리카의 야생 지역에 산다.
• 그들은 어려움에도 불구하고 항상 자신의 꿈을 따른다.
• 이 퍼즐들은 학생들이 창의적으로 생각하도록 도전하게 한다.

04 ①, ②, ③, ⑤는 '~하는 거 잊지 마[기억해].'라는 의미로 해야 할 일을 상기시켜 주는 표현이고, ④ '발표 잘하길 바랄게.'는 격려하는 표현이다.
① 침착함을 유지하는 것을 기억해.
② 슬라이드를 꼭 확인해.
③ 또박또박 말하는 것을 잊지 마.
⑤ 대본을 꼭 다시 검토해.

05 M: 한 해가 거의 다 끝나가다니 나는 믿기지 않아.
(D) 나도 그래. 그런데 나는 내일 우리 반 파티가 기대돼.
(B) 우리 파티 준비하러 학교에 일찍 오는 거지, 그렇지?
(A) 응, 풍선 가져오는 거 잊지 마.
(C) 걱정 마, 안 잊어버릴게.

06 '~해도 될까요?'라는 의미는 「Is it okay to + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

07 빈칸 (B)에는 상대방의 요청을 허락하는 표현이 자연스럽다. ⑤ No, you may not.은 허락하지 않는 표현이므로 들어갈 수 없다.

08 ⓐ 먹이를 살 수 있는 장소를 대답하는 것으로 보아 빈칸 ⓐ에는 Where가 적절하다.
ⓑ Rabbit House 안에 있는 가게라는 의미이므로 전치사 in이 적절하다.

09 [help → helpful], '~뿐만 아니라 …도'라는 뜻의 상관접속사 「not only ~ but also …」는 문장 성분이나 형태가 동일한 요소를 병렬 연결한다. help는 동사 is의 형용사 보어 interesting과 병렬 연결되므로 형용사형 helpful로 고쳐야 한다.
• 독서는 재밌을 뿐만 아니라 글쓰기에 도움이 된다.

10 [start → starts], 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이다. ⑤는 주어(the movie)가 3인칭 단수이므로 단수동사 starts로 써야 한다.
• 나는 영화가 언제 시작하는지 알고 싶다.

11 우리말을 영작하면 빈칸에 들어가는 말은 not only light but also heat이므로 마지막에 오는 단어는 heat이다.

12 ⓐ [why did she left → why she left], 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이다.
ⓑ [why is the sky blue → why the sky is blue], 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이다.
ⓔ [freshly → fresh], 상관접속사 not only ~ but also …」는 '~뿐만 아니라 …도'라는 의미로 문장 성분이나 형태가 동일한 요소를 연결한다.
ⓐ 그녀가 왜 일찍 떠났는지 물어봐도 될까요?
ⓑ 왜 하늘이 파란지 알아보자.
ⓒ 비가 언제 그칠지 말해 줄 수 있니?
ⓓ 영어뿐만 아니라 수학도 중요하다.
ⓔ 그 케이크는 달콤해 보일 뿐만 아니라 신선해 보인다.

13 ⓑ [jog → jogging], 상관접속사 「not only ~ but also …」는 문장 성분이나 형태가 동일한 요소를 병렬 연결한다. jog는 enjoy의 목적어인 swimming과 병렬 연결되므로 동명사로 고쳐야 한다.
ⓒ [who did win → who won], 간접의문문의 주어가 의문사일 때 「의문사 + 동사」의 어순으로 쓴다.

14 ① [that → what], Do you know?와 What is the most challenging race in the world?가 합쳐진 간접의문문으로 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 써야 한다.

15 '힘뿐만 아니라 팀워크가 필요하다'는 ④ '팀들은 협력해야 하고 강인함을 유지해야 한다.'를 의미한다.
① 그 경주에서는 정신력이 필요하다.
② 팀워크가 힘보다 더 중요하다.
③ 팀원들은 각자 따로 경쟁한다.
⑤ 그 경주의 승리는 개인의 능력에 달려 있다.

16 ① 그 경주는 어느 나라에서 열리는가? (→ 칠레)
② 그 경주는 얼마나 자주 열리는가? (→ 매년)
③ 그 팀들은 어디에서 오는가? (→ 전 세계)
④ 사람들은 그 경주에 혼자 참가하는가, 아니면 팀으로 참가하는가? (→ 팀)
⑤ 왜 많은 팀들이 그 경주에 참가하는가? (→ 알 수 없음)

17 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

18 ⓐ go through: ~을 통과하다
ⓑ leave ~ behind: ~을 남겨 두다, ~을 두고 가다

19 ④ 각 팀은 경주를 하는 동안 불을 피울 수 없다.
① 그 경주의 코스는 매년 바뀐다.
② 팀들은 경주 하루 전에 코스를 알게 된다.
③ 팀들은 경주 중에 다양한 활동을 한다.
⑤ 팀들은 자연환경을 반드시 보호해야 한다.

20 ⓐ와 ②의 that은 앞의 선행사 some tests와 a friend를 꾸며 주는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이다.
① 나는 그가 정직하다고 생각한다. (명사절 접속사)
② 나는 캐나다에 사는 친구가 있다. (주격 관계대명사)
③ 이것은 내가 어제 읽은 책이다. (목적격 관계대명사)
④ 우리가 본 영화는 흥미진진했다. (목적격 관계대명사)
⑤ 그녀는 너무 피곤해서 더 이상 걸을 수 없다. (so ~ that 구문)

21 질문: 팀들이 경주에 참가하기 전에 무엇을 해야 하는가?
→ 팀들은 건강하다는 것을 보여줘야 할 뿐만 아니라 몇 가지 테스트도 통과해야 한다.

22 ④ '경주를 끝내기 위해서, 각 팀은 모든 체크포인트에 도달해야 한다(To finish the race, each team must reach every checkpoint.)'고 언급되어 있다.
① 각 팀은 반드시 다섯 명의 구성원을 가져야 한다.
② 대부분의 참가자들은 프로 달리기 선수들이다.
③ 그 경주는 주로 특별한 운동 기술을 요구한다.
④ 각 팀은 어떤 체크포인트도 놓쳐서는 안 된다.
⑤ 사람들은 자신이 강하다는 것을 보여주기 위해 그 경주에 참가한다.

23 이 글은 The Last Wild Race를 홍보하는 내용이다. ④ '남부 파타고니아는 남아메리카에 위치해 있다(Southern Patagonia is located in South America.)'는 흐름상 어색하다.

24 ⑤ The Last Wild Race에 참가하도록 권장하기 위해 쓴 글이다.

① 다양한 종류의 경주를 묘사하기 위해
② 유명한 모험 경주들을 비교하기 위해
③ 남아메리카 여행 팁을 소개하기 위해
④ 남부 파타고니아의 역사를 설명하기 위해
⑤ 사람들에게 모험 경주에 참가하도록 권장하기 위해

25 '특별한 방식으로 중요하고 유용한'이라는 의미를 가진 단어는 meaningful(의미 있는)이다.

Lesson 08 최종점검 모의고사 2회 pp. 86~89

01 ④ 02 ② 03 pass 04 ④ 05 ③
06 ⑤ 07 Don't forget to take 08 ①
09 ② 10 ⑤ 11 how she solved the problem
12 ③
13 The movie was not only touching but also funny.
14 ④
15 you need not only strength but also teamwork
16 ① 17 ④
18 Do you know when the teams find out the course for the year?
19 ⑤ 20 ③ 21 ③, ④ 22 what, how
23 ② 24 ② 25 ④

01 '흥미진진하고 가끔 위험하기도 한 경험'이라는 의미에 해당하는 단어는 ④ adventure(모험)이다.
① 도전 ② 축제 ③ 여정, 여행 ⑤ 대회; 경쟁

02 ② take part in은 '~에 참가하다'라는 의미이다.
① Jake는 집에서 토끼 두 마리를 돌본다.
② 그녀는 댄스 대회에 참가하고 싶어 한다.
③ 그 배는 급류를 조심스럽게 통과했다.
④ 그녀는 바닥에서 동전을 주웠다.
⑤ 떠나기 전에 불을 꺼 주세요.

03 pass: ⑧ 통과하다; 지나가다; 건네주다
• 그녀는 시험을 통과하기 위해 열심히 공부했다.
• 소금 좀 전달해 주세요.

04 점심시간에 음악실을 사용해도 되는지 선생님께 허락을 구하는 상황이다. 박 선생님이 음악실을 사용하고 나갈 때 불을 끄는 것을 잊지 말라고 당부하고 있으므로 상대방의 요청에 불허하는 표현인 ④는 대화의 흐름상 어색하다.

05 순서대로 at, to, When, at, that이 들어가야 한다.

06 ⑤ 딸이 아빠에게 친구들과 함께 테니스 경기를 보러 가도 되는지 허락을 구하는 상황이다. 아빠가 직접 경기장에 함께 가겠다는 언급은 없다.

07 '~하는 것을 잊지 마'라는 의미는 「Don't forget to + 동사원형」으로 쓴다.

08 빈칸에는 know의 목적어 역할을 하는 간접의문문을 이끄는 의문사가 적절하다. 문맥상 사물함 열쇠가 '어디에' 있는지 모르겠다는 의미이므로 장소를 나타내는 의문사 where가 가장 적절하다.
• 나는 내 사물함 열쇠가 어디 있는지 모르겠다.

09 「not only ~ but also ...」는 문장 성분이나 형태가 동일한 요소를 병렬 연결하는 상관접속사로 동사 was의 형용사 보어 exciting과 meaningful을 병렬 연결한다.

10 ⑤ [are → is], 「not only A but also B」 구문이 주어일 경우, B에 동사의 인칭과 수를 일치시켜야 한다.

11 일반동사 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때는 조동사 do/does/did를 없애고, 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
• 나는 그녀가 그 문제를 어떻게 풀었는지 궁금하다.

12 (A) 「not only A but also B」: A뿐만 아니라 B도
(B) 「not A but B」: A가 아니라 B
(C) 「either A or B」: A 또는 B
• 그녀는 친절할 뿐만 아니라 도움이 된다.
• 그 영화는 지루하지 않고 재미있었다.
• 너는 커피나 차 중 하나를 마실 수 있다.

13 '~뿐만 아니라 …도'라는 뜻의 상관접속사 not only ~ but also ...를 써서 형용사 touching과 funny를 병렬 연결한다.

14 know의 목적어 역할을 하는 간접의문문을 이끄는 의문사가 필요하다. 문맥상 세계에서 가장 도전적인 경주가 '무엇인지' 묻는 내용이 자연스러우므로 ④ what이 적절하다.

15 '~뿐만 아니라 …도'라는 뜻의 상관접속사 「not only ~ but also ...」를 써서 명사 strength와 teamwork를 병렬 연결한다.

16 '그곳은 지구상의 마지막 야생 지역 중 하나이다!(It is one of the last wild areas on Earth!)'라고 했으므로 ①이 일치한다.
① 그 경주 참가자들은 야생에 맞서야 한다.
② 그 경주는 북부 파타고니아에서 열린다.
③ 그 경주는 칠레 팀들에게만 열려 있다.
④ 각 참가자는 그 경주에서 혼자 경쟁한다.
⑤ 그 경주는 주로 체력에 관한 것이다.

17 주어진 문장은 자연 보호의 필요성을 말하는 일반적 내용이다. 앞에서는 경주가 단순한 스포츠가 아님을 말하고, 뒤에서는 불을 피우거나 쓰레기를 남기지 말아야 한다는 구체적인 실천 사항을 제시하므로 ④가 가장 자연스럽다.

18 [when do the teams find out → when the teams find out], 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

19 ⑤ 누가 규칙을 만들었는지에 대한 정보는 제시되지 않았다.
① 그 경주의 코스는 얼마나 긴가? (→ 500km 이상)
② 팀들은 언제 그 경주의 코스를 알게 되는가? (→ 하루 전)
③ 팀들은 경주 중에 어떤 활동들을 하는가? (→ 걷기, 자전거 타기, 배를 젓기)
④ 경주 동안 팀들은 무엇을 해서는 안 되는가? (→ 불 피우기, 쓰레기 남기기)

20 [which → that], ③은 show의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

21 ⓐ와 ③, ④는 앞의 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.
① 그는 경기에서 이기기 위해 빨리 달린다. (부사적 용법: 목적)
② 그는 공부하기 위해 도서관에 갔다. (부사적 용법: 목적)
③ 우리는 샐러드를 섞을 그릇이 필요하다.
④ 이곳은 봄에 방문하기 가장 좋은 장소이다.
⑤ Kate는 콘서트를 놓쳐서 실망했다. (부사적 용법: 감정의 원인)

22 동사 explains의 목적어 역할을 하는 두 개의 간접의문문이 and로 병렬 연결되어 있다. 첫 번째 빈칸에는 rules를 수식하는 '어떤'이라는 의미의 what이, 두 번째 빈칸에는 '어떻게'라는 의미의 how가 적절하다.
• 이 글은 팀들이 어떤 규칙을 따라야 하는지와 어떻게 경주에 참가하고 완주할 수 있는지를 설명한다.

23 miss out on: ~을 놓치다

24 우리말을 영작하면, This wild journey is not only exciting but also meaningful.이므로 여섯 번째로 오는 것은 only이다.
25 ④ 그 경주에 참가하기 위해서는 등록을 해야 한다.
① 그 경주는 야외 모험이다.
② 사람들은 그 경주에 참가하도록 권유받고 있다.
③ 그 경주는 흥미진진하면서도 의미 있다.
⑤ 그 경주는 잊지 못할 경험을 약속한다.

Lesson 08 최종점검 모의고사 3회 pp. 90~93

01 ② 02 ① 03 first aid 04 ①
05 ②
06 don't forget to put on sunscreen when you ski
07 ④ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ③
11 not only, also 12 ②
13 Can you tell me how long it takes to go there?
14 Do you know what the most challenging race in the world is?
15 ③ 16 ② 17 ③ 18 ⑤ 19 ⑤
20 ② 21 ③ 22 ⑤ 23 ① 24 ⑤
25 This wild journey is not only exciting but also meaningful.

01 ② '축하하기 위한 특별한 행사'에 해당하는 단어는 festival(축제)이다.
① 힘든, 어려운: 하기 어렵거나, 감당하거나 견디기 힘든
③ 보호하다, 지키다: 누군가나 무언가를 안전하게 지키다
④ 의미 있는: 특별한 방식으로 중요하고 유용한
⑤ 환경: 자연 세계 또는 우리 주변의 환경
02 wild(야생의)는 빈칸에 들어갈 수 없다.
• 규칙적인 운동은 힘을 기르는 데 도움을 줄 수 있다. (strength: 명 힘)
• 높은 산을 오르는 것은 그 팀에게 큰 도전이었다. (challenge: 명 도전)
• 그 수업은 그림 그리기와 페인팅 기술을 가르친다. (skill: 명 기술)
• 우리는 비가 온 뒤 거친 산길을 따라 걸었다. (rough: 형 거친, 울퉁불퉁한)
03 first aid: 응급 처치
04 (C) → (B) → (A) → (E) → (D)
(C) 민수야, 오늘 줄넘기 가져왔니?
(B) 응, 가져왔어.
(A) 네 줄넘기 좀 빌려도 될까? 내 것을 가져오는 걸 잊었어.
(E) 물론이지. 하지만 체육 수업 전에 나에게 돌려줘야 해.
(D) 문제 없어.
05 [to pack → packing], finish는 동명사를 목적어로 취한다.
06 '~하는 것을 잊지 마'라는 의미는 「don't forget to + 동사원형」으로 쓴다.
07 Kate는 내일 스키 캠프에 간다고 했으므로 대화의 내용과 일치하는 것은 ④이다.
① Kate는 여러 번 스키 캠프에 다녀온 적이 있다. (→ 첫 번째 스키 캠프임)
② 내일 날씨는 눈이 올 것이다. (→ 맑을 것으로 예상됨)
③ Kate는 선글라스를 챙기는 것을 잊었다. (→ 선글라스를 챙김)
④ Kate는 내일 스키 캠프에 갈 것이다.
⑤ 아빠는 Kate에게 우산을 가져가라고 말했다. (→ 선크림을 바르라고 당부함)
08 ⑤ 허가를 요청하는 질문에 거절할 때는 No, you may not.이라고 해야 자연스럽다.
① A: 질문해도 될까요?
B: 물론이지.
② A: 전화 좀 써도 될까요?
B: 물론이지.
③ A: 여기 앉아도 될까요?
B: 괜찮아요.
④ A: 창문 열어도 될까요?
B: 네, 괜찮아요.
⑤ A: 오늘 일찍 가도 될까요?
B: 네, 안 됩니다.
09 [were → was], 「not only A but also B」 구문이 주어로 쓰일 경우, B에 동사의 인칭과 수를 일치시킨다.
① 그는 커피가 아니라 차를 선택했다.
② 그녀는 똑똑할 뿐만 아니라 친절하다.
③ Tom과 그의 형은 둘 다 축구하는 것을 즐긴다.
④ 나에게 전화하거나 이메일을 보내도 된다.
⑤ 학생들뿐만 아니라 선생님도 그들의 성공을 자랑스러워했다.
10 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰는데, 간접의문문이 think, believe, suppose 등과 같은 동사의 목적어로 쓰일 때는 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.
11 '~뿐만 아니라 …도'라는 뜻의 상관접속사 not only ~ but also …를 이용하여 쓴다.
12 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰고, ②와 같이 의문사가 간접의문문의 주어일 경우에는 「의문사 + 동사」의 형태로 쓴다.
① → where she lives
③ → what the price was
④ → when my birthday is
⑤ → works
13 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
• 거기에 가는 데 얼마나 걸리는지 말해 줄 수 있나요?
14 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
15 우리말을 영작하면, you need not only strength but also teamwork.이므로 마지막에 오는 것은 teamwork이다.
16 '당신은 힘뿐만 아니라 팀워크도 필요합니다(you need not only strength but also teamwork)'라고 했으므로, 체력과 협동심이 모두 필요하다는 것을 추론할 수 있다.
① 그 경주는 현대적인 건물이 있는 도시에서 열린다.
② 그 경주에서 성공은 힘뿐만 아니라 팀워크에도 달려 있다.
③ 오직 남아메리카의 선수들만 그 경주에 참가할 수 있다.
④ 그 경주는 팀워크가 아니라 혼자 하는 것에 주로 초점을 맞춘다.
⑤ 그 경주는 쉽고 특별한 연습이 필요하지 않다.
17 [do → doing], 전치사 by의 목적어이므로 동명사로 써야 한다.
18 '능력을 시험하는 어려운 일'은 challenge(도전)의 영영풀이이다.
① row (배[노]를 젓다)
② protect (보호하다, 지키다)
③ race (경주)
④ course (코스)

⑤ challenge (도전)

19 ① 그 경주의 코스는 매우 길다.
② 그 코스는 매년 바뀐다.
③ 팀들은 경주 직전에야 코스를 알게 된다.
④ 자연을 보호하는 것은 그 경주의 일부이다.
⑤ 팀들은 그 경주를 하루 안에 끝내야 한다. (→ 언급 없음)

20 at least: 적어도, 최소한

21 빈칸 ⓐ 뒤로 이유를 설명하고 있기 때문에 because가 적절하다.

22 ⑤ '경주의 체크포인트 수'는 언급되어 있지 않다.
① 팀 구성원에 관한 규칙
② 참가자들의 건강 확인
③ 실제 경주 기술을 확인하는 테스트
④ 경주 완주를 위한 조건

23 ① 팀은 남자와 여자 각각 최소 한 명씩 있어야 한다.
② → 모든 참가자가 건강하다는 것을 증명해야 한다.
③ → 로프 사용하기, 지도 읽기, 응급 처치하기 테스트를 통과해야 한다.
④ → 모든 체크포인트를 지나야 경주를 끝낼 수 있다.
⑤ → 참가 규칙은 참가자들이 매우 힘든 경주에 대비하도록 하기 위한 것이다.

24 ⓐ와 ⑤의 that은 각각 명사 moments와 a bike를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이고, 나머지는 동사의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.
① 나는 그가 정직하다는 것을 안다.
② 그녀는 바쁘다고 말했다.
③ 나는 네가 여행을 즐기길 바란다.
④ 그는 그 영화가 재미있다고 생각한다.
⑤ 그는 울퉁불퉁한 길에서도 잘 달리는 자전거를 원한다.

25 [meaningfully → meaningful], '~뿐만 아니라 …도'라는 뜻의 상관접속사 not only ~ but also …는 문장 성분이나 문법적 형태가 동일한 요소를 연결한다. meaningfully는 동사 is의 형용사 보어 exciting과 병렬 연결되는 형용사 보어 meaningful로 고쳐야 한다.

2학기 모의고사 pp. 94~97

01 ④ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ⑤
06 ④ 07 ③ 08 don't forget to bring balloons
09 ②, ⑤ 10 ② 11 ② 12 ③
13 Please tell me when the library opens. 14 ③, ④
15 The little pea was as happy as the girl.
16 [예시답안] finally found the thing which[that] it could do
17 ② 18 if 19 ⑤ 20 tradition
21 ② 22 ④ 23 ③
24 Do you know what the most challenging race in the world is?
25 ④

01 ④는 '잊다 : 기억하다'의 반의어 관계이고, 나머지는 유의어 관계이다.
① 빠른 ② 마지막의 ③ 조용한 ⑤ 아주 작은

02 ④ '함께 살거나 함께 일하는 사람들의 집단'이라는 의미는 community(공동체)에 해당한다.

03 day by day: 날마다 pile up: 쌓이다
help out: ~을 도와주다

04 로봇에 별로 호기심이 없는데 영화를 보러 가자는 흐름이 어색하므로 ③을 호기심이 있다는 표현인 I'm really curious about the robot.으로 고쳐야 한다.

05 ⑤ Yes, I have.는 경험을 묻는 질문에 대한 대답이므로 줄넘기를 빌려도 되냐는 허가 요청 질문에는 어색하다. Yes, it's okay. 또는 No, it's not okay. 등으로 답해야 자연스럽다.

06 ⓐ와 ④는 음식 권유를 수락하는 긍정적인 대답이고, 나머지는 거절의 뜻이다.

07 ③ Lucy는 내일 학교에서 친구들과 나누어 먹기 위해 파에야를 만들고 있다.
① → 내일 가져갈 것이다.
② → 쌀 요리이다.
④ → 냄새가 좋다고 말했다.
⑤ → 맛을 본 후 정말 맛있다고 말했다.

08 '~하는 것을 잊지 마'라는 의미는 「Don't forget to + 동사원형」으로 쓴다.

09 사물 선행사 The picture를 수식하는 목적격 관계대명사 which나 that이 적절하다.

10 ② [where does she live → where she lives], 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
① 영어를 배우는 것은 쉽다. (→ 가주어 it ~ to부정사)
② 나는 그녀가 어디에 사는지 모른다.
③ 그녀는 오빠가 나무를 심는 것을 보았다. (→ 지각동사)
④ 당신이 나를 방문한다면, 나는 쿠키를 구울 것이다. (→ if 조건절)
⑤ 내가 어제 만난 소년은 내 사촌이다. (→ 목적격 관계대명사)

11 ⓐ as 원급 as: ~만큼 …한[하게]
ⓑ so ~ that …: 매우 ~해서 …하다
ⓒ not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
• 내 형은 아버지만큼 힘이 세다.
• 그 상자는 너무 무거워서 나는 그것을 들 수 없었다.
• 그녀는 친절할 뿐만 아니라 똑똑하다.

12 ⓐ [as taller as → as tall as], 원급 비교는 「as + 형용사[부사] 원급 + as」의 형태로 쓴다.
ⓔ [so small to hold → too small to hold], 「too ~ to 동사원형」은 '매우 ~해서 …할 수 없다'라는 의미이다.
ⓑ 당신이 자신을 사랑한다면, 당신은 행복해질 것이다. (→ if 조건절)
ⓒ 이 문제를 푸는 것은 쉽다. (→ 가주어 it ~ to부정사)
ⓓ 학교는 공부를 하는 것뿐만 아니라 친구를 만드는 곳이다. (→ not only ~ but also)

13 간접의문문에서는 의문문 어순을 쓰지 않는 것이 핵심이므로 do/does/did를 쓰지 않고 간접의문문의 어순인 「의문사 + 주어 + 동사」로 써야 한다.

14 (A)는 목적격 관계대명사절이 사람 선행사 the friend를 수식하는 문장으로 목적격 관계대명사 that, who, whom이 생략되었다.

15 원급 비교는 「as + 형용사[부사] 원급 + as」 형태로 쓴다.

16 작은 완두콩은 자신이 세상에서 할 수 있는 일이 바로 소녀를 행복하게 해주는 것이라는 것을 깨달았다. 선행사 the thing을 수식하

는 목적격 관계대명사 that이나 which를 쓴다.
질문: 작은 완두콩은 마침내 무엇을 찾았는가?
→ 그것은 마침내 자신이 할 수 있는 일을 찾았다.

17 [to skip → skipping[skip]], 「지각동사 + 목적어 + 현재분사[동사원형]」의 형태로 쓴다.

18 ⓐ에는 '만약 ~라면, ~한다면'이라는 뜻의 조건절 접속사 if가 들어가야 자연스럽다.

19 '빛을 가렸을 때 생기는 어두운 모양'은 ⑤ shadow(그림자)의 영영풀이이다.
① angle (각도) ② shape (모양)
③ speed (속도) ④ throw (던지다)

20 '어떤 믿음, 관습, 또는 무언가를 하는 방식'에 해당하는 단어는 tradition(전통)이다.

21 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」는 '매우 ~해서 …하다'라는 뜻으로 「형용사[부사] + enough + to부정사」의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.

22 결혼식에서 사용하는 플랫브레드는 신부의 어깨를 덮을 만큼 크게 만든다.
① 플랫브레드는 밀가루, 소금, 그리고 물로 만들어진다.
② 사람들은 특별한 날에 그 빵을 더 크게 만든다.
③ 공동체의 모든 사람들이 빵을 만드는 것을 돕는다.
④ 그 플랫브레드는 그녀의 어깨에 올릴 수 있을 만큼 작다.
⑤ 함께 빵을 굽는 것은 공동체를 더 단단하게 만든다.

23 wild는 '야생의'라는 뜻이다.

24 [what is the most ~ ? → what the most ~ is?], 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

25 '해마다 전 세계에서 온 많은 팀들이 그 경주에 참여한다.(Every year, many teams from all over the world join the race.)'라고 했으므로 세계 여러 나라의 팀들이 참가한다는 것을 알 수 있다.